

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.7 DEL 30/6/2023

Il giorno 30/6/23, alle ore 9.30 in modalità a distanza tramite la piattaforma Google Suite for Education, si è riunito il Collegio dei Docenti in seduta plenaria per discutere il seguente O.D.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente.
2. Ratifica Scrutini, analisi dei dati generali.
3. Presentazione relazioni finali del lavoro svolto dai collaboratori del DS.
4. Condivisione esiti prove comuni.
5. Rendicontazione progetti didattici PTOF in orario curricolare ed extracurricolare.
6. Relazioni finali referenti progetti svolti in orario curricolare ed extracurricolare.
7. Valutazione delle attività delle FF.SS.
8. Relazione dell'Animatore digitale e del team digitale.
9. Relazione finale docenti assegnatari di incarico.
10. Approvazione PAI consuntivo a. s. 2022/2023 e proposte per l'a. s. 2023/2024.
11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il prof. Mori registrerà le presenze attraverso l'estensione di *Meet attendance*.

Risultano assenti giustificati i docenti: Abballe Alessandra, Borrelli Patrizia, Carlomagno Silvia, Cimino Clelia, Di Finizio Maddalena, Iacolare Tiziana, Lattanzi Milena, Palmieri Giovanna, Pontone Federica, Proia Claudia, Zappa Caterina.

Punto 1 all'o.d.g.

Approvazione del verbale della seduta precedente.

Avendo allegato alla Circolare di convocazione del presente Collegio copia del verbale della seduta precedente e non essendoci richieste di correzioni o integrazioni, il Dirigente chiede di passare al voto per l'approvazione.

Si procede con il voto.

Il Collegio approva a maggioranza con 100 voti favorevoli e 3 astenuti.

Delibera n° 58

Punto 2 all'o.d.g.

Ratifica Scrutini, analisi dei dati generali.

Il DS passa la parola all'ins. Rufo che insieme all'ins. Nappa svolge la Funzione strumentale alla valutazione. Per quanto riguarda gli scrutini, tutti gli alunni iscritti all'Istituto sono stati scrutinati e promossi. Un solo alunno, iscritto alla primaria di San Michele, non è stato scrutinato in quanto non più frequentante essendo rientrato nel paese di origine. L'ins. Rufo condivide con il Collegio le tabelle relative agli scrutini che hanno riguardato 517 alunni nella scuola primaria, di cui 109 appartenenti alle classi quinte. In totale gli alunni con PEI nella scuola primaria sono stati 47. Nella

scuola secondaria gli alunni scrutinati sono stati 110 di cui 34 delle classi terze. Gli alunni con PEI sono stati 12.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 59

Punto 3 all'o.d.g.

Presentazione relazioni finali del lavoro svolto dai collaboratori del DS.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Mangiapelo, suo primo collaboratore che illustra brevemente le attività svolte in questo anno, in particolare il contatto quotidiano avuto con tutti i plessi, attraverso i fiduciari, le Funzioni Strumentali o i singoli docenti. Sempre attraverso i fiduciari di plesso, ha provveduto ad aggiornare i docenti su circolari e adempimenti e a coordinare le attività didattiche. Ha provveduto a coordinare l'agenda della programmazione della scuola primaria con il relativo ordine del giorno e a calendarizzare gli scrutini del primo e secondo quadrimestre. Ha redatto il Piano Annuale per le Attività, collaborato con il Dirigente Scolastico, il DSGA. Ha recuperato e fornito notizie su alunni e docenti dell'Istituto, ha raccolto richieste di risorse e sussidi pervenute dai vari plessi coordinandosi quotidianamente con il DS. Ha redatto tutti i verbali del Collegio dei Docenti.

A partire dal mese di gennaio, a causa dell'assenza della Dirigente Ponticiello, ha collaborato con il Dirigente Scolastico reggente Venditti, predisponendo le circolari necessarie alla informazione e organizzazione della scuola e presiedendo le riunioni degli O.O.C.C. quando si è presentata l'occasione. In questo periodo, prezioso e quotidiano, è stato lo scambio con la Dirigente Ponticiello, che mai ha fatto mancare il suo sostegno e i suoi suggerimenti.

Prende la parola l'ins. Cardone, secondo collaboratore, che relaziona brevemente soffermandosi sui numerosi incontri avuti con i fiduciari, sulla presenza e coordinamento degli scrutini del primo quadrimestre e la collaborazione avuta con il primo collaboratore e con il DS.

Aggiunge che come fiduciaria di plesso ha provveduto a organizzare le sostituzioni dei docenti assenti, a raccogliere le richieste avanzate dalle famiglie e dai docenti, incarichi condivisi con tutti gli altri fiduciari dell'Istituto. Ha coordinato il progetto/concorso "Insieme per la Scuola" CONAD. Il DS ringrazia i due collaboratori e tutti i fiduciari di plesso che si sentono parte di questa comunità educante e che svolgono con impegno questo lavoro quotidiano e a volte difficoltoso.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n°

Punto 4 all'o.d.g.

Condivisione esiti prove comuni.

L'ins. Rufo condivide con il Collegio le tabelle relative alle prove di verifica comuni per la scuola primaria e per la scuola secondaria (documenti allegati al presente verbale). Per quanto riguarda entrambi gli ordini di scuola si evince, per tutte le classi, un netto miglioramento dei risultati raggiunti dagli alunni alla fine dell'anno scolastico rispetto all'inizio dell'anno, mostrando come la scuola svolga un ruolo fondamentale nel promuovere e/o potenziare le competenze degli alunni. In alcuni casi emerge che il risultato delle prove comuni non coincide con la valutazione finale degli alunni in sede di scrutinio, ma questo è dovuto al fatto che la valutazione fatta in sede di scrutinio è un voto complessivo che risente anche di una maggiore discrezionalità da parte dei docenti. Qualche lacuna si osserva nelle classi dove maggiore è la presenza di alunni stranieri. A tal proposito il Dirigente suggerisce ai docenti di attenzionare la situazione e predisporre per il prossimo anno delle strategie più inclusive. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n°

Punto 5all'o.d.g.

Rendicontazione progetti didattici PTOF in orario curricolare ed extracurricolare

Il DS passa la parola all'ins. Casinelli F. S. Scuola e Territorio che illustra al Collegio l'attività progettuale svolta nell'anno scolastico 2022/2023.

Una prima grande distinzione tra tutti i progetti attuati è sicuramente quella tra Progetti Fis (finanziati con il fondo integrativo di istituto) e quelli non Fis. I progetti Fis approvati dalla commissione progetti e quindi realizzati, si sono strutturati per classi parallele di Istituto permettendo un proficuo e continuo interscambio di idee e risorse.

Per quanto riguarda le scuole dell'infanzia Collodi (Borgo Isonzo) e Città di Latina (San Michele) è stata realizzato il progetto Fis "Giocare con l'arte". Attraverso il gioco i bambini hanno sperimentato l'arte con esperienze stimolanti per le loro capacità espressive ed emotive. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura dell'arte e delle metodologie laboratoriali.

Tutte le classi prime della scuola primaria dell'intero Istituto hanno portato avanti il progetto Fis dal titolo BEES IN MY FUTURE. Le attività proposte hanno cercato di stimolare, nelle nuove generazioni, la consapevolezza dell'enorme importanza delle api nell'equilibrio degli ecosistemi. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale e la valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e di coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Tutte le classi seconde della scuola primaria dell'intero Istituto hanno realizzato il progetto Fis CIPI': CURIOSANDO INSIEME POSSIAMO IMPARARE. Partendo da una lettura guidata del testo di Mario Lodi, le diverse attività si sono focalizzate sull'educare ai valori del rispetto di sé stessi e del mondo, all'appartenenza ad una comunità unitaria e alla relazione con l'altro, stimolando la capacità di ascolto, di lettura e di attenzione. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione e allo sviluppo di comportamenti responsabili.

Tutte le classi terze della scuola primaria dell'intero Istituto hanno realizzato il progetto Fis "LA DIVERSITA' AL CONTRARIO. La lettura collettiva, le attività legate alla comprensione del testo e la caratterizzazione dei personaggi hanno stimolato, negli alunni, il piacere della lettura e consolidato l'idea che essere diversi non vuol dire essere sbagliati e che la vera bellezza è quella interiore. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche e lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva.

Tutte le classi quarte della scuola primaria dell'intero Istituto hanno realizzato il progetto Fis "STIAMO BENE INSIEME?": attraverso la proiezione di film e letture di testi i ragazzi sono stati guidati alla riflessione condivisa sul valore dell'amicizia, del rispetto e della diversità intesa come ricchezza. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico.

Tutte le classi quinte della scuola primaria dell'intero Istituto hanno realizzato il progetto Fis "CULTURARTE". L'attività ha mirato alla valorizzazione del patrimonio culturale nei vari ambiti (Letteratura, Arte, Musica, Teatro, Scienze, Corporeità, etc.), come bene essenziale. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado il progetto Fis realizzato è stato "ORTOVERDE -LABORATORIO VERDE INCLUSIVO". un'attività progettuale, aperta a tutte le

classi quinte della scuola primaria e a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, centrata sulla realizzazione di un percorso interdisciplinare svolto in piccoli gruppi che hanno potuto usufruire della serra sotto la supervisione dei docenti. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Tutti i progetti curriculari FIS sono stati svolti in orario scolastico, hanno rispettato i tempi di attuazione previsti ed hanno avuto ricadute positive sugli utenti e sul gruppo di lavoro in termini di acquisizione e consolidamento di competenze senza elementi di criticità.

Per quanto riguarda i progetti non Fis ricordiamo il "PROGETTO ACCOGLIENZA" realizzato nelle scuole Infanzia Collodi (Borgo Isonzo) e Città di Latina (Borgo San Michele) che ha previsto una serie di attività volte sia all'accoglienza degli alunni neo iscritti che il ritorno a scuola di bambini che hanno già frequentato, attraverso un graduale ambientamento e un adattamento alle insegnanti, ai compagni e ai ritmi scolastici. Tra gli obiettivi formativi prioritari del PTOF ricordiamo quello della valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Il progetto non Fis "SULLE ORME DEL PASSATO PIU' ANTICO" ha coinvolto le classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria ed è stato caratterizzato da lezioni tenute da paleontologi e archeologi, integrate da una visita guidata in un importante museo.

Ancora tra i progetti non Fis ricordiamo il progetto "UN MAGICO CASTELLO" attuato nelle classi terze Scuola Primaria di Borgo San Michele le cui attività hanno previsto l'ascolto di storie lette dall'insegnante o in modo autonomo; la riproduzione di illustrazioni con eventuali didascalie e riordino di sequenze narrative; momenti di drammatizzazione e piccole coreografie.

Il "PROGETTO GAIA" (Non Fis) ha coinvolto le classi quinte della scuola primaria "Meucci" di Borgo Grappa e un gruppo docenti. Il progetto ha previsto più incontri il cui focus è stato su quattro temi principali: consapevolezza di sé, consapevolezza corporea e dei disturbi fisici, consapevolezza emotiva e dei problemi relazionali, consapevolezza del nostro impatto sociale e globale.

La scuola primaria e secondaria di primo grado hanno partecipato al CONCORSO LETTERARIO "SCRITTORI DI CLASSE" Insieme per la Scuola- CONAD che ha previsto la creazione di una trama e la stesura di un elaborato partendo da un dato incipit, nonché la valutazione delle storie realizzate da altre scuole. Il progetto didattico solidale "CORSA CONTRO LA FAME" – CONI ha coinvolto sia la scuola primaria che scuola secondaria di primo grado ed è stata un'iniziativa di sensibilizzazione e raccolta fondi attraverso la realizzazione di una corsa. Il progetto "GIOCOCALCIANDO" ha riguardato invece solo la scuola primaria ed è stato un progetto gratuito di promozione del calcio e più in generale dell'attività motoria all'interno della scuola promosso dalla Federazione Italiana Giuoco Calcio in collaborazione con il MIUR.

Il concorso "POESIALDODICESIMO" è stato previsto sia per la scuola primaria che per la secondaria di primo grado: ai partecipanti è stato richiesto di presentare, in forma anonima, poesie, prose in rime e filastrocche su un tema indicato.

Il teatro a scuola: SPETTACOLI SENZA PALCO dell'Associazione Opera Prima ha realizzato rappresentazioni teatrali di classici della narrativa rivolti agli alunni di tutto l'Istituto.

La scuola secondaria di primo grado è stata coinvolta anche nei GIOCHI LOGICO-LINGUISTICO-MATEMATICI – GIOIAMATHESIS dove gli alunni sono stati impegnati in una serie di prove linguistico-logico-matematiche per una selezione a livello nazionale. Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF sono stati il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Per quanto riguarda le iniziative inerenti a sensibilizzare e a far diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico e su come è possibile minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo, per le classi terze, quarte e quinte di scuola primaria dell'intero istituto è stato attivato il progetto ENERGYHEROES che ha avuto lo scopo di favorire la conoscenza dell'uso delle risorse energetiche a disposizione e la sensibilizzazione al rispetto dell'ambiente.

Infine, è stato attivato nel mese di marzo un progetto "Latte nelle scuole" che ha coinvolto tutta la scuola primaria dell'intero istituto comprensivo ed è stata una campagna di educazione alimentare sul consumo di latte e derivati, proponendo questi prodotti durante la merenda. Questo progetto è realizzato annualmente dal Ministero delle politiche agricole, alimentari e forestali, in

collaborazione con Unioncamere, alcune Camere di commercio italiane e il CREA – Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria.

Anche tutti questi progetti non fis, finora esposti, sono stati realizzati in orario scolastico.

La scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado sono state infine coinvolte, in fascia pomeridiana extrascolastica, nella progettazione Pon Scuola 2014 – 2020 che ha visto la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti, per la socialità e l'accoglienza.

Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n°

Punto 6 all'o.d.g.

Relazioni finali referenti progetti svolti in orario curricolare ed extracurricolare.

Per questo punto all'O.d.G. il Dirigente propone di superare la rendicontazione dei vari responsabili dei progetti, vista l'ampia e dettagliata esposizione fatta dall'ins. Casinelli nel punto precedente. Chiede se ci sono cose da correggere o integrare. Prende la parola la prof.ssa Guastella che relativamente al progetto "*Orto verde*" sottolinea che, dopo una certa ritrosia iniziale da parte degli alunni, gli stessi hanno partecipato con entusiasmo. In particolare il momento del mercatino ha riscosso un grande successo. Sono stati raccolti 81 euro che sono stati consegnati alla DSGA per acquistare strumenti per proseguire il progetto nel prossimo anno. Interviene l'ins. Siracusa che ricorda il progetto "Stiamo bene a scuola che ha riguardato le classi quarte e quinte dell'Istituto, proposto dalla dott.ssa Olla Pes, con lo scopo di cogliere e/o prevenire segnali di bullismo. Prende la parola la prof.ssa Di Monaco che ricorda il progetto/concorso "Il poster della pace" promosso da Lions Club di Latina.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n°

Punto 7 all'o.d.g.

Valutazione delle attività delle FF.SS.

Per la valutazione delle attività delle Funzioni Strumentali, il DS passa la parola all'ins. Siracusa che ha curato l'aggiornamento del PTOF e del PdM che informa il Collegio che con l'insegnante Casinelli Lorenza, funzione "Scuola e territorio", ha aggiornato e integrato il PTOF nell'area SIDI del nuovo PTOF per il triennio 2022/2025, sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, in collaborazione con le commissioni preposte. Fondamentale è stato l'apporto e la collaborazione con i gruppi di lavoro che hanno sviluppato e/o approfondito le aree, dell'inclusione, progettazione, valutazione, orientamento e continuità.

L'aggiornamento ha riguardato:

- La sezione "Analisi dei bisogni del territorio", tenendo conto dell'attuale contesto dell'Istituto e delle possibili evoluzioni /modifiche prevedibili per il triennio 2022-2025.

- La sezione Scelte strategiche Priorità desunte dal RAV per il quale ha lavorato il gruppo preposto, con la commissione Rav.

- La sezione della progettazione per l'ampliamento dell'offerta formativa, inserendo la raccolta, armonizzazione ed archiviazione delle progettazioni curricolari, laboratoriali e progettuali (Progetti FIS, NON FIS, Pon, esperti esterni).

La progettualità, in linea con i nuovi riferimenti normativi, si è fondata su una puntuale ricerca di coerenza tra RAV e PdM da cui sono state importate riflessioni e dati, vincoli e opportunità.

Infine è stato pubblicato sul sito dell'Istituto e sulla piattaforma "Scuola in chiaro".

Per l'Orientamento la prof.ssa Oliva comunica che come ogni anno si sono svolti gli incontri degli alunni delle classi terze con gli Istituti superiori e si augura che per il prossimo anno tali incontri possano avvenire nello stesso giorno, in modo da razionalizzare meglio il tempo a disposizione. Per la continuità tra primaria e secondaria ha realizzato una pagina classroom per gli open day che si sono svolti uno a dicembre, presso la sede centrale e ha riguardato soprattutto gli alunni dei plessi di Borgo Faiti e Borgo San Michele, mentre a gennaio ne è stato rivolto uno agli alunni delle classi quinte di Borgo Grappa e si è svolto nel plesso "A. Meucci". Il tema degli open day è stato "Riciclamo il Natale". L'ins. Mangiapelo, si fa portavoce della richiesta avanzata dalle docenti delle classi quinte dell'Istituto per il prossimo anno alla funzione strumentale di competenza, cioè quella di fornire i contatti telefonici con le scuole di provenienza degli alunni dell'Infanzia diversi dal nostro Istituto e di calendarizzare gli incontri con le altre scuole secondarie che accoglieranno i nostri alunni in uscita dalle quinte.

Per il Sito, l'ins. Belardinelli fa presente che l'attività è proseguita sulla falsariga dello scorso anno. Il cambiamento è iniziato in queste ultime settimane con il nuovo sito, per il quale partirà a breve la formazione. Con il nuovo sito ci sarà una nuova gestione degli account che sarà più semplice rispetto all'attuale. Interviene il Dirigente che informa i presenti che il nuovo sito rappresenta un adeguamento alla nuova normativa e sarà uno strumento più semplice che ne faciliterà l'accesso da parte delle famiglie e dei docenti.

Interviene l'ins. Zanni che insieme all'ins. Paolillo si è occupata della funzione per l'inclusione. La docente informa i presenti che insieme alla collega ha raccolto, per ogni plesso, tutti i dati relativi agli alunni e ai loro bisogni. Tali dati sono stati tabulati e inseriti nel PAI, documento che verrà presentato più avanti. Per redigere tale documentazione è stata necessaria la collaborazione con i fiduciari del plesso e con gli uffici di segreteria.

Per la F.S. alla valutazione il DS passa la parola all'ins. Rufo che ha condiviso con l'ins. Nappa l'incarico e che oltre a raccogliere sintetizzare i dati presentati nei punti precedenti per quanto ha riguardato i risultati degli scrutini e delle prove comuni, ha provveduto ad aggiornare il RAV sulla piattaforma insieme al gruppo di lavoro Cardone, Mangiapelo e Casinelli, Per la funzione progetti e territorio l'ins. Casinelli ha già ampiamente relazionato al punto 6 del presente verbale.

Per il gruppo sostegno l'ins. Di Lagna informa il Collegio che il loro lavoro è iniziato sin dai primi giorni di settembre assegnando, insieme al Dirigente, i docenti di sostegno e gli assistenti agli alunni con 104. Successivamente hanno assegnato gli assistenti alla CAA, hanno organizzato e preso parte a tutti i GLO di questo anno scolastico, che si sono svolti on line.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n°

Punto 8 all'o.d.g.

Relazione dell'Animatore digitale e del team digitale.

Il DS passa la parola al prof. Mori, animatore digitale, che informa i presenti di aver predisposto tutte le riunioni on line come i GLO e gli incontri del GLI. Ha curato l'organizzazione a distanza del Collegio dei docenti, predisponendo i moduli per le votazioni e rilevando le presenze attraverso la piattaforma Google Space. Per quanto riguarda il corso di formazione rivolto ai docenti, questo inizierà a settembre e sarà rivolto prevalentemente agli insegnanti della scuola primaria. Per quanto riguarda il team digitale, non ci sono interventi. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n°

Punto 9 all'o.d.g.

Relazione finale docenti assegnatari di incarico.

Per questo punto all'O.d.G. prende la parola l'ins. Romano referente per gli alunni adottati che anche in questo anno scolastico ha curato gli incontri con le famiglie e con gli operatori che seguono i bambini in oggetto, che nel nostro istituto sono 4, 3 alla scuola primaria di Borgo San Michele e 1 alla scuola secondaria. Per il gruppo che si è occupato della revisione del curriculum verticale relaziona l'ins. Porcelli, precisando che il lavoro si è svolto prevalentemente in due fasi, la prima personale, in cui ciascun docente ha recuperato dati e informazioni, la seconda che ha visto il gruppo riunirsi, al fine di stilare un documento omogeneo e che è stato approvato nel Collegio del 17 maggio. Per il concorso Gioiamathesis prende la parola la prof.ssa Pernarella che comunica ai presenti che in questo anno scolastico hanno partecipato gli alunni della secondaria di Borgo Faiti e di Borgo Grappa ottenendo buoni risultati. Propone per il prossimo anno di partecipare a quello promosso dalla Università Bocconi e di dare l'adesione anche al Concorso di grammatica. Per lo sportello psicologico e le attività di prevenzione del bullismo, la prof.ssa Gallo relaziona su quanto svolto in collaborazione con la psicologa Olla Pes, che ha visto quest'ultima impegnata soprattutto con le classi quarte e quinte della primaria, mentre per la secondaria, nonostante la realizzazione di una locandina e di altri interventi esplicativi sulla funzione dello sportello psicologico, non sono pervenute richieste da parte degli alunni. Per la prevenzione del bullismo, sono stati proposti agli alunni, durante le lezioni, filmati, canzoni e racconti specifici. Come referente per l'educazione fisica prende la parola la prof.ssa Capezzuto che informa i presenti che per quanto riguarda i progetti sportivi, gli alunni della secondaria hanno partecipato con grande entusiasmo ai campionati studenteschi, ai Giochi Opes e al progetto PON "Sarò un campione". Per quanto riguarda le gite la prof.ssa Di Monaco pone l'accento sulla grande partecipazione degli alunni a tutte le uscite didattiche organizzate che hanno avuto come tema principale la conoscenza del territorio e dei beni culturali presenti. Si Passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n°

Punto 10 all'o.d.g.

Approvazione PAI consuntivo a. s. 2022/2023 e proposte per l'a. s. 2023/2024.

L'ins. Zanni, presenta il documento in cui sono stati raccolti tutti i dati relativi agli alunni con BES del nostro Istituto che rappresentano più del 15% del totale (documento allegato al presente verbale). Siamo al secondo posto nel comune di Latina per presenza di alunni con Bisogni speciali. Numerosi sono gli alunni stranieri soprattutto nel plesso di Borgo Grappa, seguito dai plessi di Borgo San Michele e Borgo Faiti. Il regolare confronto tra i docenti ha consentito di utilizzare al meglio le risorse strutturali e umane a disposizione. La distanza fisica tra i plessi ha rappresentato una criticità. Le docenti Zanni e Paolillo si sono comunque messe a disposizione durante tutto l'anno, per ulteriori chiarimenti nella stesura dei PDP presentati in questo anno scolastico.

Il Collegio approva a maggioranza con 88 voti favorevoli e 1 astenuto.
Delibera n°

Punto 11 all'o.d.g.

Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente coglie l'occasione per salutare la prof.ssa Di Monaco che va in pensione a partire dal primo settembre le docenti Brandolini della scuola dell'Infanzia di San Michele e Renzelli della scuola primaria di Borgo Grappa che hanno ottenuto il trasferimento in altra scuola. Le ringrazia tutte per l'impegno, la serietà e la collaborazione mostrata in questi anni e augura loro un futuro di nuovi traguardi professionali e di vita.

Il Collegio prende atto.

A causa di errori tecnici, non tutti i docenti presenti sono riusciti a esprimere il voto tramite l'app. Google Moduli. Chi non è riuscito, durante la riunione ha manifestato comunque la propria scelta di voto.

Il Collegio si chiude alle ore 12.45

Allegati:

- 1) Tabelle riassuntive Esiti prove comuni
- 2) PAI consuntivo 2022/2023

Il segretario
Ins. Maria Teresa Mangiapelo

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Ponticiello