



LA VALUTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

12° ISTITUTO COMPRENSIVO B.GO FAITI

A.S. 2020/2023

L'insegnamento dell'Educazione Civica, secondo quanto previsto dalla LEGGE n° 92 del 20 agosto 2019, a partire dall'anno scolastico 2020/2021 sarà definita in termini di valutazione con voto numerico per la Scuola di I Grado e un giudizio complessivo per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria.

La Valutazione, espressa nelle tabelle, sarà riferita alle tre macro - aree fondamentali e trasversali alle discipline curriculari, intorno alle quali convergerà l'insegnamento dell'Educazione Civica:

COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE

VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023								
LIVELLO D'INCOMPETENZA DA CONSEGUIRE		E DESCRITTORI DI VOTO						
	OBIETTIVI da VALUTARE	LIVELLO DA ACQUISIRE	LIVELLO DA ACQUISIRE	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
		4	5	6	7	8	9	10
COSTITUZIONE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: regola, norma, patto, condivisione, diritti e doveri del cittadino. Conoscere gli articoli della Costituzione italiana, l'Inno, il valore della bandiera e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici e i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con interventi mirati.	Le conoscenze sui temi proposti sono interiorizzate, sufficientemente organizzate ed esposte con un registro linguistico semplice ma adeguato alla situazione comunicativa.	Le conoscenze acquisite sono consolidate, organizzate, esposte anche con l'ausilio di mappe e schemi riassuntivi	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate con tecniche operative idonee e presentate in modo organico in lavori individuali e di gruppo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaustive, consolidate e bene organizzate. L'alunno è consapevole del valore della vita democratica e sa agire con legalità e solidarietà.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno è un cittadino attivo, responsabile, consapevole e partecipa pienamente alla vita civica, culturale e sociale.

VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			SCUOLA PRIMARIA			
		DESCRITTORI DI VOTO						
	Obiettivi da VALUTARE	LIVELLO DA ACQUISIRE 4	LIVELLO DA ACQUISIRE 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO BASE 7	LIVELLO INTERMEDIO 8	LIVELLO INTERMEDIO 9	LIVELLO AVANZATO 10
SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscere e tutelare il patrimonio del territorio sia ambientale che culturale. Conoscere e comprendere i principi che regolano lo sviluppo sostenibile, le risorse e le necessità dell'ecosistema. Conoscere e applicare le norme e gli atteggiamenti consoni alla tutela dell'educazione alla salute.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, riportate in modo approssimativo e organizzate con qualche incertezza. L'alunno riconosce le norme che regolano l'ecosistema ma adotta dei comportamenti non sempre adeguati al rispetto dell'ambiente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente interiorizzate e organizzate ed espone in modo semplice ma chiaro.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e indirizzate al rispetto delle problematiche ambientali.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e indirizzate ad una maggiore consapevolezza dello stile di vita sostenibile e che sia rispettoso del nostro pianeta.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaustive, consolidate e bene organizzate. L'alunno applica i principi e le norme che regolano l'ecosistema e sa promuovere ogni iniziativa a vantaggio e a tutela del patrimonio ambientale.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, organizzate ed espone con ricchezza lessicale e termini tecnici appropriati. L'alunno ha acquisito una coscienza critica, riferita alla tutela del patrimonio ambientale e culturale.

VALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023								
SCUOLA SECONDARIA DII GRADO				E SCUOLA PRIMARIA				
LIVELLO DI COMPETENZA		DESCRITTORI DI VOTO						
	Obiettivi da VALUTARE	LIVELLO DA ACQUISIRE 4	LIVELLO DA ACQUISIRE 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO BASE 7	LIVELLO INTERMEDIO 8	LIVELLO INTERMEDIO 9	LIVELLO AVANZATO 10
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere le norme che regolano la navigazione e l'uso delle tecnologie multimediali. Conoscere e usare con competenza le tecnologie multimediali per il benessere sociale e di inclusione. Conoscere i comportamenti di correttezza, di spirito critico e di solidarietà nel pieno rispetto dei diritti del cittadino digitale.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzate in modo essenziale. L'alunno riconosce ii dispositivi tecnologici ma va guidato a muoversi su internet con responsabilità ed efficacia.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e applicate secondo le regole di base della navigazione in rete.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e utilizzate con responsabilità. L'alunno conosce le funzioni dei dispositivi digitali e si orienta consapevolmente nel mondo virtuale.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e gestite con padronanza. L'alunno adotta comportamenti conformi ai principi della cittadinanza digitale.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaustive, consolidate e bene organizzate. L'alunno ha Consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno è in grado di argomentare i diversi sistemi di comunicazione e sa valorizzare se stesso attraverso un uso critico degli strumenti tecnologici.

VALUTAZIONE DELL'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL' INFANZIA				
LIVELLO DI COMPETENZA DELLE TRE MACRO- AREE		LIVELLO BASE DI CONOSCENZA DA CONSOLIDARE	LIVELLO MEDIO CONOSCENZA	LIVELLO AVANZATO DI CONOSCENZA E DIMATURITA'
INFANZIA	COSTITUZIONE Conoscere le regole di convivenza dei primi ambienti sociali (famiglia-scuola), avendo cura degli spazi secondo le norme di sicurezza.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, recuperabili con esempi e spiegazioni semplificate.	Le conoscenze sui temi proposti sono interiorizzate consolidate e applicate con consapevolezza.	Le conoscenze sui temi proposti risultano esaustive, consolidate e bene organizzate.
	ECOSOSTENIBILE Conoscere e utilizzare i dettami e i comportamenti utili al rispetto dell'ecosistema.	L'alunno ha sviluppato una consapevolezza essenziale della propria identità e di quella altrui.	L'alunno ha maturato curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.	L'alunno ha piena consapevolezza di sé e degli altri e si attiva ad applicare le norme di rispetto del benessere individuale e sociale.
	CITTADINANZA DIGITALE Conoscere gli strumenti digitali e le loro funzioni e saperle utilizzare in modo funzionale.	L'alunno conosce sommariamente le norme igieniche a tutela del benessere di tutti.	L'alunno conosce i principali dispositivi tecnologici e ne ha cura.	L'alunno conosce pienamente i dispositivi tecnologici e ha consapevolezza di alcuni rischi all'uso degli stessi.

