

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 12 – BORGO FAITI

SCUOLA DELL'INFANZIA " C. COLLODI" - Borgo Isonzo

SCUOLA DELL'INFANZIA " CITTA DI LATINA" – Borgo San Michele

PROGETTO ACCOGLIENZA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

L'inizio di ogni percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori. Si ritiene quindi opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile: la compresenza di tutte le insegnanti al mattino favorisce un rapporto duale adulto – bambino, una relazione molto diretta insegnante – piccolo gruppo, in una situazione priva di tensioni. A tal fine le insegnanti predispongono un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza.

FINALITA':

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato FAVORENDO:

- un graduale ambientamento
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- la conoscenza degli ambienti
- l'adattamento ai ritmi scolastici

La scuola è aperta **dal lunedì al venerdì**, con orario d'ingresso **dalle ore 8.00 alle 8.45** e con orario di uscita **dalle ore 15.30 alle ore 16.00**.

E' prevista un'uscita intermedia occasionale dalle 13.30 alle ore 14.00 secondo necessità.

ORGANIZZAZIONE E TEMPI:

PERIODO DI REALIZZAZIONE:

prima fase: dal 13 settembre 2021 fino al 24 settembre 2021

seconda fase: dal 27 settembre 2020 al 30 giugno 2021

ORARIO 1^ FASE: Bambini 4 e 5 anni

entrata ore 8.00 – 8.45

uscita ore 12,30 – 13,00

Bambini 3 anni

1° gruppo entrata ore 8,00 – 8.45

uscita ore 10.30 – 10.45

2° gruppo entrata ore 11.00 – 11.10

uscita ore 12.30 – 13.00

I bambini di 3 anni verranno suddivisi in due gruppi . Ogni gruppo seguirà le varie fasi di entrata e uscita.

Tutte le insegnanti seguiranno l'orario 8,00 - 13,00

ORARIO 2^ FASE: Bambini 3 - 4 e 5 anni

entrata ore 8.00 – 8.45

uscita ore 15.30 – 16.00

I Bambini di **3 anni**, fino alle festività natalizie, a seguito di specifica richiesta via mail alla direzione scolastica da parte dei genitori, potranno uscire alle ore 13.30 dopo aver usufruito del servizio mensa.

Le insegnanti seguiranno il normale turno di servizio: 1° turno ore 8,00 – 13,00
2° turno ore 11,00 – 16,00

OBIETTIVI GENERALI:

- accettare il distacco dai genitori
- conoscere i nuovi compagni
- conoscere le insegnanti
- conoscere gli ambienti
- imparare e condividere semplici norme di comportamento

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare e consolidare un rapporto positivo con i compagni e le insegnanti (3, 4, 5,anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3, 4, 5, anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3, 4, 5, anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3, 4, 5, anni)
- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3, 4, 5, anni)

COMPETENZE:

- **Conoscere** il nome dei compagni e delle insegnanti (3, 4, 5, anni)
- **Orientarsi** nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3 anni)
- Conoscere **il simbolo e il nome** della propria sezione (3 anni)
- **Rispettare** le regole concordate (3, 4, 5, anni)
- **Utilizzare** in modo corretto i materiali scolastici (3, 4, 5, anni)
- **Partecipare** alle attività proposte (3, 4, 5, anni)
- **Raccontare le proprie esperienze di vacanza** (3, 4, 5, anni)
- **Classificare** oggetti in relazione all'ambiente (mare-montagna)
- **Memorizzare** canti e filastrocche (3, 4, 5, anni)

ATTIVITA':

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Memorizzazione di canzoni
- Ascolto di storie e filastrocche
- Rielaborazione verbale e semplice drammatizzazione delle storie
- Rappresentazioni grafico-pittoriche delle varie sequenze delle storie
- Rielaborazione verbale delle esperienze di vacanza
- Raccolta e raggruppamenti di oggetti in relazione all'ambiente (mare-montagna)

SPAZI:

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nella propria sezione. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

MODALITA' DI VERIFICA:

Osservazione e registrazione su griglia appositamente predisposta dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e predisporre il progetto didattico - educativo