



Art. 1

1. **L'educazione civica** contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. **L'educazione civica** sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanzare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

(LEGGE 20 agosto 2019, n. 92)

“L’educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, ...per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari”

“Nelle scuole del primo ciclo l’insegnamento trasversale dell’ed. civica è affidato, in contitolarità, ai docenti della classe ...”

“La Legge prevede che all’insegnamento dell’educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico”

(Linee guide per l’insegnamento dell’educazione civica, D.M.22 giugno 2020, n°35)

SCUOLA DELL’INFANZIA

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Rispetto di sé e degli altri
- Rispetto e cura degli spazi
- Rispetto delle regole di convivenza
- Conoscenza delle norme sulla sicurezza
- Conoscenza della bandiera italiana e dell’inno nazionale
- Conoscenza delle relazioni all’interno delle prime formazioni sociali (famiglia-scuola)
- Educazione stradale

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Sensibilizzazione alla diversità: pluralità di culture, lingue ed esperienze
- Diritti e doveri fondamentali del bambino
- Conoscenza degli spazi vissuti del proprio territorio
- Sensibilizzazione al valore dei beni pubblici comuni
- Rispetto dell’ambiente
- Educazione alla salute: igiene personale, profilassi delle malattie, ed. alimentare, ed. fisica
- Inquinamento e comportamenti eco-sostenibili

CITTADINANZA DIGITALE

- Costruzione di un’identità personale e rispetto dell’altro

- Conoscenza di strumenti digitali e discriminazione delle loro funzioni
- Bullismo e cenni sui pericoli del web

COMPETENZE IN USCITA SCUOLA DELL'INFANZIA

Al termine della scuola dell'Infanzia l'alunno:

- ha gradualmente sviluppato una consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quella altrui, delle affinità e delle differenze che contraddistinguono le persone;
- ha maturato un progressivo rispetto di sé e degli altri;
- conosce le principali norme dell'igiene personale, della tutela della salute e del benessere;
- ha una prima conoscenza dei fenomeni culturali;
- ha maturato curiosità, interesse e rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni;
- conosce i principali dispositivi tecnologici, avendone cura;
- conosce alcuni rischi connessi all'uso degli strumenti tecnologici.

SCUOLA PRIMARIA

COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Rispetto delle regole di convivenza
- Conoscenza delle norme sulla sicurezza
- Costituzione italiana: origini e diritti fondamentali del cittadino
- Conoscenza dell'inno nazionale e della bandiera italiana
- Conoscenza dei vari ordinamenti (di istituto, territoriale, regionale, ...statale)
- Ordinamenti internazionali e sovranazionali (UE ed ONU): origini e compiti

- Educazione stradale
- Legalità e rispetto delle leggi

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Conoscenza delle diverse culture
- Inclusione e lotta alle disuguaglianze
- Diritti e doveri (del minore, dello studente, del cittadino, della donna, ...)
- Conoscenza del proprio territorio
- Conoscenza e valorizzazione dei beni pubblici comuni
- Conoscenza e valorizzazione delle eccellenze territoriali
- Conoscenza e tutela del patrimonio ambientale e culturale
- Educazione alla salute (igiene personale, profilassi delle malattie, educazione alimentare, ed. fisica...)
- Inquinamento e comportamenti eco-compatibili
- Materie prime e fonti di energia rinnovabili
- Cause e conseguenze dei cambiamenti climatici
- Formazione di base su protezione civile

CITTADINANZA DIGITALE

- Costruzione di un'identità personale e rispetto dell'altro
- Conoscenza degli strumenti digitali e delle loro specifiche funzioni
- Espressione e valorizzazione di se stessi attraverso uso consapevole e critico degli strumenti tecnologici
- Norme specifiche che regolano la navigazione e l'uso delle tecnologie multimediali (privacy, diritti d'autore, ecc)
- Diritti digitali dei cittadini (Codice Amministrativo Digitale)
- Insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento, ...)

- Bullismo e cyberbullismo

COMPETENZE IN USCITA SCUOLA PRIMARIA

Al termine del primo ciclo l'alunno:

- comprende il concetto del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente;
- riconosce i principi di solidarietà, di uguaglianza e rispetto delle diversità come pilastri della convivenza civile;
- conosce i vari ordinamenti: nazionali, internazionali e sovranazionali;
- riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali;
- comprende la necessità di uno sviluppo sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, utilizzando consapevolmente le risorse ambientali;
- rispetta gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;
- sa riconoscere le fonti energetiche e manifesta un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclaggio;
- distingue e utilizza correttamente i diversi dispositivi tecnologici, conosce e rispetta i comportamenti nella rete per una navigazione sicura;
- distingue un'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo;
- ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare;
- è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione;
- è consapevole dei rischi della rete e sa come riuscire a individuarli.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- Rispetto delle regole di convivenza
- Conoscenza delle norme sulla sicurezza
- Costituzione italiana: origini e diritti fondamentali del cittadino
- Costruzione di un'identità nazionale: storia della bandiera italiana e dell'inno
- Conoscenza dei vari ordinamenti (di istituto, territoriale, regionale, ...statale)
- Ordinamenti internazionali e sovranazionali (UE ed ONU): origini e compiti
- Educazione stradale
- Legalità e rispetto delle leggi
- Contrasto alle mafie

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

- Conoscenza delle diverse culture
- Inclusione e lotta alle disuguaglianze
- Diritti e doveri (del minore, dello studente, del cittadino, della donna, ...)
- Conoscenza del proprio territorio
- Valorizzazione dei beni pubblici comuni
- Valorizzazione delle eccellenze territoriali
- Tutela dei patrimoni materiali ed immateriali della comunità
- Educazione alla salute (igiene personale, profilassi delle malattie, educazione alimentare, ed. fisica...)
- Inquinamento e comportamenti eco-compatibili

- Materie prime e fonti di energia rinnovabili
- Cause e conseguenze dei cambiamenti climatici
- Formazione di base su protezione civile

CITTADINANZA DIGITALE

- Costruzione, gestione e tutela dell'identità personale e digitale
- Espressione e valorizzazione di sé stessi attraverso un uso consapevole e critico degli strumenti tecnologici
- Uso consapevole delle tecnologie multimediali per il benessere psico-fisico e a tutela dell'inclusione sociale
- Capacità di individuare, tra le varie tecnologie, mezzi e forme di comunicazione digitali più appropriati per uno specifico compito
- Conoscenza delle norme specifiche che regolano la navigazione e l'uso delle tecnologie multimediali (privacy, diritti d'autore, ecc)
- Diritti digitali dei cittadini (Codice Amministrativo Digitale)
- Insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento, ...)
- Bullismo e cyberbullismo
- Analisi, confronto e valutazione critica dell'affidabilità e della credibilità di fonti e contenuti digitali

COMPETENZE IN USCITA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'alunno al termine della scuola secondaria di primo grado:

- conosce l'organizzazione costituzionale del nostro Paese;
- conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e le funzioni essenziali;
- è consapevole del valore della vita democratica;
- coglie la complessità dei problemi essenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate;

- rispetta l'ambiente, ne ha cura, assumendo il principio di responsabilità per la conservazione e il miglioramento di essa;
- adotta comportamenti adeguati alla tutela della sicurezza degli altri e dell'ambiente in cui vive, mostrando conoscenza di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;
- adotta comportamenti di legalità e di solidarietà nelle azioni individuali e sociali, promuovendo valori e comportamenti di contrasto alla criminalità;
- esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza;
- adotta comportamenti eco-sostenibili, ha tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;
- rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.

RIPARTIZIONE DELLE 33 ORE ANNUE DI EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA	MONTE ORE
Il sé e l'altro	6
Il corpo e il movimento	6
Immagini, suoni, colori	6
I discorsi e le parole	6
La conoscenza del mondo	6
Religione cattolica	3

SCUOLA PRIMARIA

AMBITI	DISCIPLINE	MONTE ORE
Ambito linguistico 10	Italiano	6
	Lingua inglese	2
	Arte e immagine	2
Ambito logico-matematico 8	Matematica	2
	Scienze	2
	Tecnologia	2
	Musica	2
Ambito antropologico 12	Storia	5
	Geografia	5
	Ed. fisica	2
	Religione cattolica	3

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINE	MONTE ORE
Italiano	4
Inglese	2
Spagnolo	2
Storia	4
Geografia	3
Matematica	2
Scienze	3
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	4
Religione cattolica	3

