

	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Comprensivo Statale N. 12 Borgo Faiti 04100 – B.go Faiti (LT) – Via Frangipane snc – C.F. 91124390591 –C.M. LTIC84900N Tel. 0773 258792 – Fax 0773 258569 – ltic84900n@istruzione.it – ltic84900n@pec.istruzione.it	
---	---	---

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l’articolo 9;
Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l’adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;
tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA che l'alunn ...

....., nat ...
a..... il, ha frequentato
nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore; e ha raggiunto
i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		
Descrizione del livello *			Livello conseguito
			}
			}
			}
			}
			}
			}
* <i>Sense of initiative and entrepreneurship</i>			
Descrizione del livello di Riferimento della raccomandazione europea e del Consiglio d'Europa del 2006			
..... Il Dirigente Scolastico			
(1)			

Livello Indicatori esplicativi

<i>medio</i>	<i>A – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
		L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	<i>C – Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
	<i>D – Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE di cui agli
articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017 Prova nazionale di
Italiano Alunno/a _____ **prova**
sostenuta in data _____

* Il repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli viene definito annualmente dall’INVALSI.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E’ in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l’attendibilità delle informazioni quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi conosciuti e della consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per comprendere, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base e allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di una vita sana e corretta. E’ consapevole della necessità del rispetto della convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti personali. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad analizzare le novità e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce e sa apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
9	L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche relativamente a:	

Descrizione del livello *

PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE di cui agli articoli



7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017 Prova nazionale di Matematica

Alunno/a _____ prova sostenuta in
data _____

* Il repertorio degli indicatori

Competenze chiave europee		Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione dall'INVALSI.
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle situazioni.
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità delle informazioni quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi conosciuti e della consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per comprendere, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base e allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di una vita sana e corretta. E' consapevole della necessità del rispetto per la convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti personali. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare le situazioni e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si impegna in campi degli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche relativamente a:	
Descrizione del livello *		

Certificazione delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese di



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017

Alunno/a _____

Prova sostenuta in data _____

*Le abilità attese per la lingua inglese al termine del primo ciclo di istruzione sono ricomprese nel Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue del Consiglio d'Europa, come indicato nelle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Competenze chiave europee		Competenze dal Profilo dello studente al termine dell'istruzione
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello (Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in un contesto di vita quotidiana, di affrontare una comunicazione essenziale di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche per l'informazione e della comunicazione.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare se le affermazioni quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero critico per affrontare problemi e situazioni sulla base di una conoscenza dei limiti delle affermazioni che li riguardano.
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali.
Competenze chiave europee		Competenze dal Profilo dello studente al termine dell'istruzione
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e di abilità che gli consentono di produrre e organizzare informazioni e di organizzare il proprio apprendimento.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di una vita sana e corretta. E' consapevole della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna nel lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e di assumere le proprie responsabilità, chiede aiuto e si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta le informazioni.
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare se le affermazioni quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero critico per affrontare problemi e situazioni sulla base di una conoscenza dei limiti delle affermazioni che li riguardano.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni letterarie, artistiche e linguistiche e le nuove forme di espressione culturale.
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali.
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività relative a:	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e di abilità che gli consentono di produrre e organizzare informazioni e di organizzare il proprio apprendimento.
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di una vita sana e corretta. E' consapevole della necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna nel lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e di assumere le proprie responsabilità, chiede aiuto e si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta le informazioni.
8	Consapevolezza ed espressione	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni letterarie, artistiche e linguistiche e le nuove forme di espressione culturale.

Descrizione del livello