

CURRICOLO VERTICALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Articolo 1. Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza

(Dichiarazione Universale dei diritti umani adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 10 Dicembre 1948)



Articolo 3. Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese

(Principio di Uguaglianza Sostanziale- La Costituzione Italiana promulgata dal capo provvisorio dello Stato Enrico De Nicola il 27 Dicembre 1947)

1) SCUOLA DELL'INFANZIA



ANNI 3

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Percepire e riconoscere se stesso. A2 Saper riconoscere la propria appartenenza ad un gruppo (a casa, a scuola, con i compagni).	A1Mi conosco attraverso giochi motori sul corpo. A2 Il mio contrassegno e quello degli altri. Calendario delle presenze.
B Relazione	B1 Accettare i compagni nel gioco. B2 Rispettare semplici regole della vita di gruppo. B3 Accettare le diversità presenti nel gruppo. B4 Riconoscere la figura dell'adulto come punto di riferimento e scoprire la necessità di rispettare le regole.	B1 Litigi e abbracci. B2 Le regole. B3 Alla scoperta degli altri: somiglianze e differenze. B4 Le regole con gli adulti.
C Partecipazione	C1 Partecipare a giochi ed attività con i compagni o con l'adulto.	C1 Giochi finalizzati

ANNI 4

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
Identità ed appartenenza	A1 Comunicare consapevolmente i propri sentimenti e le proprie esigenze. A2 Saper individuare le relazioni parentali. A3 Sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.	A1 Le emozioni a scuola. A2 La mia famiglia. A3 La mia sezione, la mia scuola.
B Relazione	B1 Rispettare le regole della vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri. B2 Assumersi delle responsabilità adottando criteri di comportamento comuni. B3 Saper rispettare ogni diversità. B4 Rispettare in maniera consapevole le regole comportamentali.	B1 Le regole a scuola. B2 Oggi a chi tocca... incarichi e responsabilità. B3 Alla scoperta degli altri. B4 Il rispetto delle regole.
C Partecipazione	C1 Riflettere e confrontarsi su esperienze comuni. C2 Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con i compagni utilizzando spazi, strumenti e materiali.	C1 Conversazioni su esperienze. C2 Giochi finalizzati.

ANNI 5

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Sviluppare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. A2 Saper riconoscere ed esprimere sentimenti ed emozioni controllandoli in maniera adeguata. A3 Saper ricostruire eventi della propria storia personale.	A1 Racconti di esperienze vissute. A2 Le emozioni a scuola: allegro, triste, spaventato, arrabbiato. A3 La propria storia personale.
B Relazione	B1 Riconoscere e discutere insieme le situazioni che suscitano vari sentimenti. B2 Interiorizzare le regole dello star bene insieme riflettendo sul valore morale delle proprie azioni. B3 Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto, sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e dell'appartenenza. B4 Saper riconoscere, comprendere e rispettare norme di comportamento comprendendo i bisogni e le intenzioni	B1 La consapevolezza delle emozioni a scuola. B2 Regole a scuola e fuori. B3 Conosco gli altri ed utilizzo parole gentili. B4 Io e le educazioni: salute, alimentare, ambientale, sicurezza stradale.

	degli altri e superando il proprio punto di vista.	
C Partecipazione	C1 Formulare ipotesi e procedure. C2 Giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo cooperando nella realizzazione di un progetto comune.	C1/2 I miei diritti e i miei doveri.

2) SCUOLA PRIMARIA



CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Sapersi inserire spontaneamente nelle situazioni di gioco e di lavoro senza timore di sbagliare. A2 Individuare il proprio ruolo all'interno della famiglia e percepire la propria appartenenza al gruppo di pari.	A1 Il controllo delle proprie emozioni. A2 Ricostruzione della propria storia personale.
B Relazione	B1 Identificare le somiglianze e le differenze tra i compagni di classe nel riconoscere l'uguaglianza come esseri umani. B2 Conoscere ed accettare semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti, in situazioni di vita quotidiana. B3 Intuire i principali bisogni dei compagni.	B1/2/3 I compagni di classe: scoperta di analogie e differenze.
C Partecipazione	C1 Interagire in situazioni di gioco riconoscendo situazioni conflittuali e accogliendo suggerimenti per la risoluzione positiva.	C1 I conflitti nel gruppo classe: accettazione delle proposte per la risoluzione.

CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Sapersi inserire in maniera attiva e propositiva nelle attività di gioco e di lavoro. A2 Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica.	A1 Le emozioni rappresentate attraverso il corpo. A2 Conoscenza del gruppo classe di appartenenza.
B Relazione.	B1 Conoscere ed accogliere diverse forme di " diversità" interagendo positivamente con esse. B2 Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano.	B1/2 La scoperta dell'altro e accettazione della diversità come ricchezza e risorsa.
C Partecipazione	C1 Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni secondo il proprio punto di vista.	C1 I conflitti nel gruppo classe: proposte dell'alunno per la risoluzione.

CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Descrivere se stessi individuando di sé aspetti negativi e positivi. A2 Comprendere il proprio ruolo di abitante del proprio territorio (Borgo e città).	A1 Forme di espressione personale, ma anche socialmente accettate e giustificate, di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse per situazioni differenti. A2 Conoscenza del territorio di appartenenza dal punto di vista strutturale ed organizzativo.
B Relazione.	B1 Accettare e rispettare "l'altro" come " diverso" da sé ma " uguale" come persona ricorrendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa di ciascuno. B2 Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana.	B1/2 Gli elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose.
C Partecipazione	C1 Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui ed avviandosi ad una prima forma di negoziazione.	C1 Esplicazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune

CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Conoscere i propri punti di forza e di debolezza. A2 Comprendere di essere parte di una comunità allargata accomunata da radici storiche.	A1 Ricerca degli elementi costitutivi della propria ed altrui identità. A2 Conoscenza della storia del proprio territorio di appartenenza.
B Relazione.	B1 Conoscere, accettare ed interpretare la diversità fisica, sociale, culturale come valore che arricchisce. B2 Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo di pari.	B1/2 Le principali differenze psicologiche, di ruolo e di comportamento.
C Partecipazione	C1 Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti superando i punti di vista egocentrici e soggettivi per riconoscere ed accettare i punti di vista degli altri	C1 Il significato della norma e della regola quali fondamenti del vivere sociale.

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 Affrontare positivamente e con fiducia nelle proprie capacità, situazioni nuove in ambito scolastico e non. A2 Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni. A3 Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.	A1 Percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari. A2/3 Conoscenza dello Stato: concetto di regole ordinamento costituzionale e simboli.
B Relazione.	B1 Comprendere ed accogliere le molteplici forme di diversità interagendo positivamente con esse ed individuando il possibile contributo di abilità differenti. B2 Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri. B3 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. B4 Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	B1/2/3 Accettazione e rispetto dei diritti umani. I principi fondamentali della Costituzione Italiana. La legge fondamentale del nostro Stato (e non un insieme di leggi!) B4 Le Organizzazioni Internazionali
C Partecipazione	C1 Risolvere i conflitti tramite una mediazione cercando le soluzioni possibili e privilegiando quelle soluzioni	C1 Analisi e gestione di emarginazione: il superamento del pregiudizio

	che non provochino emarginazione, offesa, umiliazione, rifiuto dell'altro. C2 Riconoscere che nel gruppo tutti imparano ed insegnano cogliendo l'importanza del proprio ruolo all'interno della comunità. C3 Partecipare alle iniziative promosse per una maggiore collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali.	per valorizzare la persona. C2 Organizzazione di modalità e forme per la costituzione di una comunità sociale. Educazione alla salute, alimentare, stradale, alla sicurezza ed ambientale. C3 Conoscenza delle iniziative del territorio e assumere un ruolo attivo nei confronti di esse
--	--	---

3) SCUOLA SECONDARIA



CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1 iniziare ad essere consapevole dei propri punti di forza e di debolezza, adottare strategie per migliorarli e per saperli gestire. A2 Conoscere elementi storico culturali ed espressivi della comunità nazionale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	A1 Prendere coscienza del proprio "io" e "volersi bene" avendo cura di sé. A2 Noi ed il resto del mondo: il ruolo del nostro Paese e di altri organismi europei.
B Relazione.	B1 Saper riconoscere le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare. B2 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. B3 Conoscere le regole della vita a scuola, nella comunità civile. B4 Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile. B5 Rispettare le regole della convivenza in classe e a scuola.	B1 Io cittadino nella mia società rispettandone le regole e instaurando rapporti di amicizia. B2/3/4/5 La Repubblica Italiana e nascita della Costituzione attraverso gli articoli più semplici. Conoscere i 3 poteri dello Stato ed il senso del Titolo V della Costituzione

C Partecipazione	C1 Assumere comportamenti collaborativi con coetanei ed Adulti dentro e fuori la scuola C2 Confrontarsi per superare conflitti e per cercare soluzioni eque per tutti.	C1/2 Amicizie e solidarietà: che persone vogliamo essere?
------------------	---	---

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1Avere fiducia in se stessi e sperimentare situazioni nuove in contesti diversi conosciuti e non. A2 Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della Comunità Europea ed avere consapevolezza di esserne parte attiva.	A1La famiglia: un nido non un bunker (il matrimonio, famiglia di fatto, il diritto di famiglia in Italia). I diritti e doveri del minore. A2 La tutela della salute, un bene da difendere: il servizio sanitario.
B Relazione.	B1 Avere consapevolezza delle varie forme di diversità (culturali, personali, religiose, fisiche, sociali) ed interagire con esse nell'ottica dell'inclusione B2 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. B3 Riconoscere i diritti propri ed altrui. B4 Essere consapevoli dei propri doveri di alunno e cittadino. Sostenere i diritti dell'altro quando vengono violati	B1 I diritti – doveri di studenti. I regolamenti. B2 La scuola nella Costituzione: L'OBBLIGO DELL'ISTRUZIONE B3 L'ordinamento scolastico italiano. B4 Come mi penso da grande? Quale idea di me nell'ambito dell'orientamento scolastico?
C Partecipazione	C1 Riconoscere situazioni di difficoltà ed assumere atteggiamenti di aiuto. C2 Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri	C1/2 La difesa della vita e della pace

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA

TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONTENUTI
A Identità e appartenenza.	A1Riflettere ed impegnarsi per costruire una positiva immagine di sé Riflettere sull'autostima. A2 Conoscere elementi storico – culturali ed espressivi della comunità mondiale ed avere consapevolezza di esserne parte attiva e di poter modificare comportamenti per	A1 La società ed il mio impegno. A2 Nord e Sud del mondo. B1/2/3/5/6 I diritti umani. B4 Riconoscere i compiti delle organizzazioni internazionali.

B Relazione.	perseguire una cittadinanza attiva B1 Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività ed apprezzare il valore della solidarietà. B2 Conoscere i principi fondamentali della Costituzione. B3 Riconoscere ad ogni uomo gli stessi diritti nel rispetto della dignità umana. B4 Conoscere i diritti umani e gli organismi internazionali preposti al loro rispetto. B5 Riconoscere il valore del rispetto dei diritti umani per la convivenza pacifica. B6 Comprendere i doveri di cittadino del mondo.	C1 Esploriamo la Costituzione: Ordinamento della Repubblica, il Governo, il Consiglio dei Ministri, il Parlamento.
C Partecipazione	C1 Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela. C2 Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale ed individuale.	C2 i diritti al voto, al lavoro, alla libertà individuale.

