

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI SCRITTI

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – SPAGNOLO)

Modalità svolgimento prova scritta di lingue straniere

La prova scritta prevede una durata di quattro ore suddivisa rispettivamente in due ore e mezzo per la lingua inglese e un'ora e mezzo per la lingua spagnola.

La prova di lingue si svolge in un unico giorno intervallata da una breve pausa di circa quindici minuti, tra l'una e l'altra.

Le prove di entrambe le lingue vengono sorteggiate nello stesso momento anche se proposte in tre buste distinte e separate.

Ogni busta contiene tre tipologie di prova a scelta del candidato tra comprensione del testo con domande aperte e chiuse, dialogo e lettera/mail.

Si allegano i criteri di valutazione per le relative tipologie di prova e la tabella di rilevazione per il voto unico finale.

Criteri generali di valutazione:

- correttezza grammaticale;
- comprensione del linguaggio scritto;
- uso di un lessico appropriato;
- capacità di rielaborazione;
- ricerca del contenuto;
- conoscenza delle strutture fondamentali.

Valutazione per la **lettera e il dialogo**

VOTO	Padronanza lessicale e struttura del discorso	Rispetto e sviluppo della consegna	Organizzazione morfosintattica
9– 10	Si esprime con ricchezza varietà lessicale e organizza il discorso in modo chiaro	Sviluppa l'elaborato in modo completo e originale con espressione precisa ed appropriata.	Ottima la conoscenza delle strutture grammaticali
8	Si esprime con varietà di lessico e organizza il suo discorso in modo scorrevole	Sviluppa l'elaborato in modo lineare e con buone capacità espressive	Buona la conoscenza delle strutture grammaticali
7	Si esprime con lessico appropriato e organizza il discorso in modo coerente e consequenziale	Sviluppa l'elaborato con globale pertinenza alla consegna e con discreta capacità espressiva	Discreta la conoscenza delle strutture grammaticali
5 – 6	Si esprime con lessico essenziale e organizza il discorso in modo semplice	Sviluppa la traccia solo nei punti salienti con limitata elaborazione delle frasi	Sufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali
4	Si esprime con modesto lessico e organizza il discorso in modo frammentario	Sviluppa l'elaborato in forma modesta e con esigui contenuti	Insufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - lingue straniere (Inglese-Spanolo)
Questionario

GIUDIZIO	VOTO	• Pertinenza ai quesiti • Conoscenza dell'argomento	• Organizzazione e sintesi • Argomentazione e rielaborazione personale	• Struttura morfologica, sintattica e lessicale
OTTIMO	9-10	Comprende ed individua con precisione i contenuti. Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da ottime argomentazioni efficaci e personali.	Si esprime con strutture linguistiche complesse e con espressione ricca e articolata, precisa ed appropriata
BUONO	8	Comprende ed individua con precisione i contenuti. Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da buone argomentazioni efficaci e personali	Si esprime con strutture linguistiche corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato
DISCRETO	7	Comprende in modo corretto i quesiti e il contenuto. Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo discreto.	Si esprime in modo corretto, nonostante qualche errore morfosintattico e con un lessico per lo più adeguato
SUFFICIENTE	5-6	Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni. Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	Organizza le informazioni per lo più in modo sufficiente ma non sempre approfondito.	Si esprime in modo essenziale ma con alcuni errori morfosintattici ed improprietà lessicali
INSUFFICIENTE	4	Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali. Risponde in modo limitato ai quesiti	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale	Si esprime con numerosi errori morfosintattici e lessicali, rendendo il messaggio poco chiaro

VOTO UNICO PER LE DUE LINGUE E LE RISPETTIVE TIPOLOGIE DI PROVA	VOTO SINGOLO
Correttezza morfosintattica	3
Rielaborazione personale	4
Varietà del lessico	3
VOTO GLOBALE	10