



Istituto Comprensivo N°12 – Latina



INDICATORI DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nella **scuola primaria** la valutazione del comportamento è espressa attraverso un **voto numerico** e un **giudizio** ed è riferita al rispetto delle regole, al rispetto dei doveri scolastici (cura del materiale, regolarità e impegno nell'esecuzione dei compiti, puntualità, frequenza regolare), alla partecipazione durante le attività didattiche, al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente scolastico:

5 non Suff.	Fatica a rispettare le regole della vita scolastica; non partecipa alle attività didattiche disturbandole; mostra difficoltà nel relazionarsi con adulti e coetanei; svolge una funzione negativa nel gruppo classe.
6 Suff.	Non sempre rispetta le regole della vita scolastica; mostra una modesta motivazione nei confronti delle attività proposte e una scarsa partecipazione al dialogo educativo; è poco corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
7/8 Buono	E' costante nel rispetto delle regole e nell'adempimento dei doveri, anche se , a volte deve essere sollecitato; si impegna a gestire i propri stati emozionali e a migliorare i rapporti interpersonali; è disponibile a collaborare con gli altri.
9 Distinto	Manifesta un atteggiamento positivo e diligente nei confronti delle regole e degli impegni scolastici; partecipa attivamente apportando contributi significativi; ha rispetto degli altri.
10 Ottimo	Osserva le regole di convivenza democratica con convinzione; è attivo, impegnato e sicuro nell'adempimento dei propri doveri; ha pieno rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico; mostra particolare attitudine al superamento dei conflitti e allo scambio di aiuto.



Istituto Comprensivo N°12 – Latina



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI/E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella **scuola secondaria** la valutazione, espressa con **voto numerico**, tiene conto del rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico, della collaborazione con i compagni e gli insegnanti, della frequenza regolare e della partecipazione alle attività didattiche, oltre che del rispetto delle regole della vita scolastica e delle norme di sicurezza.

5	Non rispetta il regolamento scolastico; manifesta comportamenti aggressivi in genere, tanto da ricorrere in più sanzioni disciplinari (ai sensi dell.art.4 del DPR 249/98 e successive modifiche); frequenta in modo discontinuo.
6	Dimostra scarso rispetto per gli altri e per le regole con segnalazioni sul registro di classe, informazione alla famiglia, sospensione; instaura rapporti faticosi con compagni e adulti; frequenta abbastanza regolarmente.
7	Rispetta gli altri e le regole scolastiche in modo non sempre adeguato con segnalazioni sul registro di classe; collabora saltuariamente con i compagni e gli insegnanti; frequenta regolarmente.
8	Rivela un atteggiamento corretto nei confronti degli altri e delle regole di comportamento; ha rapporti solitamente collaborativi con tutti; frequenta in modo regolare.
9	Denota un atteggiamento sempre corretto; ha rispetto degli altri e delle regole e instaura rapporti collaborativi con compagni ed insegnanti; frequenta in modo regolare.
10	Partecipa attivamente e rispetta in modo scrupoloso il regolamento scolastico; ha una spiccata propensione ad instaurare rapporti positivi e solidali con gli altri; assume un ruolo positivo all'interno della classe; frequenta in modo regolare.
*	Per gli alunni in situazione di svantaggio, tali criteri terranno conto del raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano Educativo Individualizzato.

Se inferiore a sei decimi la valutazione del comportamento, che concorre alla valutazione complessiva dell'alunno, **determina nella scuola secondaria la non ammissione** alla classe successiva o all'esame di fine ciclo.