

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.8 DEL 29/06/2022

Il giorno 29/06/22, alle ore 15.30 in modalità a distanza tramite la piattaforma Google Suite for Education, si è riunito il Collegio dei Docenti in seduta plenaria per discutere il seguente O.D.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Ratifica scrutini, analisi dei dati generali.
3. Presentazione relazioni finali del lavoro svolto dai collaboratori del DS.
4. Condivisione esiti prove comuni.
5. Rendicontazione progetti didattici PTOF in orario curricolare ed extracurricolare.
6. Relazioni finali referenti progetti svolti in orario curricolare ed extracurricolari.
7. Valutazione delle attività delle FF.SS.
8. Relazione dell'animatore digitale e del team digitale.
9. Relazione finale docenti assegnatari di incarico.
10. Adattamento Calendario Scolastico Regionale.
11. Approvazione PAI consuntivo a.s. 2021/2022 e proposte per l'a.s. 2022/2023.
12. Revisione scansioni orarie Scuola Primaria in ottemperanza all'incremento di ore di Educazione Motoria.
13. Approvazione partecipazione all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale(FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".
14. Approvazione partecipazione All'avviso Pubblico "Realizzazione di Percorsi Educativi Volti al Potenziamento delle Competenze delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l'Accoglienza" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
15. Partecipazione all'Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Aprile 2022.
16. Comunicazioni del Dirigente.

Il prof. Mori registrerà le presenze attraverso l'estensione di *Meet attendance*.

Risultano assenti giustificati i docenti: Alessi, Cavicchioni, D'arienzo, Di Maio, Febbraioli, Gambale, Lattanzi Milena, Manenti, Monaca, Morazzano, Palombi, Proia, Renzelli, Romano Tiziana, Tiboni.

Punto 1 all'o.d.g.

Approvazione del verbale della seduta precedente.

Avendo allegato alla Circolare di convocazione del presente Collegio copia del verbale della seduta precedente e non essendoci richieste di correzioni o integrazioni, il Dirigente chiede di passare al voto per l'approvazione.
Si procede con il voto.

Il Collegio approva a maggioranza con 92 voti favorevoli e 1 astenuto.
Delibera n° 52

Punto 2 all'o.d.g.

Ratifica scrutini, analisi dei dati generali.

Per questo punto all'O.d.G. il Dirigente passa la parola all'ins. Rufo che insieme all'insegnante Nappa ha redatto un documento riepilogativo di tutto l'istituto che presenta al Collegio (documento allegato al presente verbale). Interviene la prof.ssa Garzone che spiega nel dettaglio le insufficienze riportate nella scuola secondaria:

- 1 B un alunno presenta insufficienze in Italiano, matematica, scienze e tecnica;
- 1 A un alunno presenta insufficienze in matematica e geografia;
- 2 A un alunno presenta insufficienze in matematica e storia;
- 2 B un alunno presenta insufficienze in matematica e tecnologia.

Il dato che appare comune a tutti e quattro gli alunni è la difficoltà in matematica. Il DS propone quindi per il prossimo anno scolastico di organizzare corsi di aggiornamento che possano suggerire ai docenti nuove metodologie o interventi innovativi al fine di accrescere negli alunni competenze in ambito matematico/scientifico.

Collegio approva con 92 voti favorevoli e 1 astenuto.
Delibera n° 53

Punto 3 all'o.d.g.

Presentazione relazioni finali del lavoro svolto dai collaboratori del DS.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Mangiapelo, suo primo collaboratore che illustra brevemente le attività svolte in questo anno, in particolare il contatto quotidiano avuto con tutti i plessi, attraverso i fiduciari, le Funzioni Strumentali o i singoli docenti. Sempre attraverso i fiduciari di plesso, ha provveduto ad aggiornare i docenti su circolari e adempimenti e a coordinare le attività didattiche. Ha provveduto a coordinare l'agenda della programmazione della scuola primaria con il relativo ordine del giorno e a calendarizzare gli scrutini del primo e secondo quadrimestre. Ha redatto il Piano Annuale per le Attività, collaborato con il Dirigente Scolastico, il DSGA e la Segreteria, per i corsi di formazione e aggiornamento. Ha recuperato e fornito notizie su alunni e docenti dell'Istituto, ha raccolto richieste di risorse e sussidi pervenute dai vari plessi coordinandosi quotidianamente con il DS. Ha redatto tutti i verbali del Collegio dei Docenti,

Prende la parola l'ins. Cardone, suo secondo collaboratore, che relaziona brevemente soffermandosi sui numerosi incontri avuti con i fiduciari, con il primo collaboratore e con il DS. Ha provveduto inoltre, a organizzare le sostituzioni dei docenti assenti, a raccogliere le richieste avanzate dalle famiglie e dai docenti. Ha svolto poi, l'incarico di referente Covid e ha coordinato il progetto/concorso "Insieme per la Scuola" CONAD.

Prende la parola il prof. Mori che come fiduciario di plesso, si è occupato della scuola secondaria, calendarizzando tutti gli impegni sia in corso d'anno che per quanto ha riguardato l'Esame di Stato. Numerose sono state le difficoltà incontrate sia per la burocrazia, piuttosto stringente, che per la scarsità di organico.

Interviene l'ins. Zanni, fiduciaria del plesso di scuola primaria di Borgo San Michele che sintetizza la sua attività nell'organizzazione del plesso, nella sostituzione dei docenti assenti e nella gestione, insieme al DS, dell'emergenza covid e delle quarantene degli alunni e dei docenti. Aggiunge poi, che l'esperienza del progetto pomeridiano di ceramica, svolto nella seconda parte dell'anno ha rappresentato un primo passo verso la normalità di cui la scuola aveva davvero bisogno.

L'insegnante Belardinelli, fiduciaria della scuola primaria di Isonzo, fa sue le parole della docente Zanni, aggiungendo che l'esperienza di fiduciaria è assai gratificante perché consente al docente che se ne fa carico di incidere positivamente sulla vita del plesso ed esprime parole di apprezzamento sui progetti di cui si è occupata: Scuola attiva Kids e Giococalciando, che ha visto partecipare con entusiasmo gli alunni della scuola primaria non solo di Borgo Isonzo, ma anche degli altri plessi.

Infine per la scuola primaria interviene l'ins. Zinato, fiduciaria del plesso di Borgo Grappa, che mette l'accento sulla difficoltà incontrata a causa dell'epidemia covid nel gestire le assenze di docenti e alunni e dell'esperienza fatta quest'anno con la classe prima della scuola secondaria che si trova a Grappa. In questo anno si è confermata la diminuzione del numero di iscritti alla scuola primaria del Borgo, sulla quale si è aperta una riflessione fra le insegnanti del plesso e la dirigente, che si spera possa portare al più presto a un recupero delle iscrizioni.

Per la scuola dell'infanzia di Borgo Isonzo interviene l'ins. Paolillo che esprime grande soddisfazione per il lavoro svolto in questo anno scolastico, che ha visto per la prima volta tutte docenti di ruolo presenti nel plesso. Aggiunge infine che dopo anni di lavoro il plesso è in crescita.

Per la scuola dell'infanzia di Borgo San Michele, interviene l'ins. De Renzi che si ritiene soddisfatta del lavoro svolto, considerando che alcuni docenti e tutti i collaboratori erano nuovi nel plesso.

Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 54

Punto 4 all'o.d.g.

Condivisione esiti prove comuni.

Il Dirigente informa il Collegio che la condivisione degli esiti delle prove comuni non è soggetta a delibera, ma rappresenta un modo per informare il corpo docente dell'andamento di tutti gli alunni del nostro Istituto. Prende la parola l'ins. Rufo che presenta una serie di tabelle (depositate presso gli Uffici) dove sono stati riportati i livelli raggiunti dagli alunni della primaria nelle prove comuni iniziali, intermedie e finali. Il dato che emerge è che in tutte le classi man mano che si procede con la somministrazione delle prove in corso d'anno, la situazione migliora, al punto che nelle prove finali c'è una sensibile riduzione del numero di alunni con una valutazione delle conoscenze/competenze *"in via di prima acquisizione"*.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, interviene la prof.ssa Lauretti che presenta un report dove non ci sono prove iniziali comuni a causa delle numerose assenze degli alunni per covid. I dati si riferiscono alle prove intermedie e finali. In tali prove si evidenzia per le classi prime una valutazione al primo quadrimestre nel complesso buona con voti che stanno nella maggioranza dei casi tra il 7 e l'8, confermata alla fine del secondo quadrimestre. Per le classi seconde invece la valutazione al primo quadrimestre risulta nel complesso meno positiva rispetto alle classi prime, emerge un numero maggiore di alunni con delle carenze. Il dato positivo però è che nel secondo quadrimestre il quadro migliora e la maggior parte degli alunni consegue risultati buoni, cioè tra il 7 e l'8. Le eccellenze all'interno delle classi non mancano.

Per quanto riguarda le classi terze il Dirigente si complimenta con tutti i docenti per la preparazione che gli alunni hanno mostrato all'esame di stato, frutto sicuramente di tanto studio da parte loro, ma anche di tanta attenzione e competenza del personale docente che li ha accolti sin dal primo ingresso nel nostro Istituto.

Il Collegio prende atto.

Punto 5 all'o.d.g.

Rendicontazione progetti didattici PTOF in orario curricolare ed extracurricolare.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Dell'Aversana, funzione strumentale ai rapporti con il territorio, teatro, progetti e uscite didattiche. L' insegnante informa il Collegio che tutti i progetti presentati ad inizio anno sono stati svolti da tutti i plessi, tranne quello di lingua spagnola (referente Di Iagna) per l'infanzia e quello relativo all'aula verde (referente Menin).

Tutti i progetti curriculari FIS hanno rispettato i tempi di attuazione previsti ed hanno avuto ricadute positive sugli utenti e sul gruppo di lavoro in termini di acquisizione o consolidamento di competenze, senza elementi di criticità.

Per quanto riguarda i progetti relativi al Piano Estate, questi hanno riscosso la massima partecipazione tra gli utenti a cui erano rivolti, perché dopo le restrizioni dovute alla pandemia gli alunni desideravano condividere con gli altri momenti extrascolastici. Inoltre, le attività manipolative come la ceramica o espressive come la pittura sono riuscite a intercettare i loro bisogni educativo-didattici.

L'ins. Dell'Aversana prosegue esprimendo il desiderio, non solo personale, di potere per il prossimo anno realizzare progetti, oltre che per classi parallele, anche per un numero più ristretto di classi, come già talvolta è accaduto, dopo aver effettuato un'attenta ricognizione dei bisogni pedagogici-educativi-didattici e, se necessario, allegando una relazione scritta al progetto così che si possa far meglio comprendere le necessità anche e soprattutto nel rispetto di tutti gli ordini di grado dell'istituto.

Per quanto riguarda i progetti esterni, si sono svolti progetti importanti come "Rio Martino e d'intorni" che ha riguardato tutte le classi 5 dell'Istituto e alcune classi della secondaria di primo grado. Grazie a questa partecipazione il nostro Istituto è stato partner nel progetto "Contratti di fiume dei bambini e delle bambine e dei ragazzi e delle ragazze" della Regione Lazio il cui obiettivo è la sensibilizzazione verso le tematiche ambientali riguardanti il nostro territorio. Alla fine sono stati prodotti lavori esposti in una manifestazione tenutasi presso la pro loco di Borgo Grappa in cui c'è stata larga presenza dei genitori.

Anche il progetto "Un albero per il futuro" in collaborazione con i carabinieri forestali è stato un percorso verso la sostenibilità, per lasciare un segno verde nel mondo. Difatti la conclusione è stata la piantumazione di alberi ed essenze autoctone in tutto il nostro istituto con l'impegno degli alunni di averne cura. Altri progetti sono stati:

il progetto lettura "Storie e memorie" svoltosi nelle 3 A e 3 B della secondaria in cui si è realizzato un audiolibro;

il progetto "La corsa contro la fame" in cui hanno partecipato tutte le classi 5 dell'istituto e la scuola secondaria;

i progetti sullo sport come "Giocacalcando" cui hanno partecipato tutte le classi della primaria e "Scuola attiva kids" che ha coinvolto solo le 4 e le 5 della primaria dell'istituto.

Progetti su percorsi storici sul territorio con l'esperto esterno, hanno riguardato le classi 3/4/5 di Grappa e 3/4 di Faiti.

Interventi della polizia postale sul cyberbullismo, hanno riguardato le classi 5 della primaria e le classi della scuola secondaria. Si passa al voto.

Il Collegio approva con 94 voti favorevoli e 1 astenuto.

Delibera n°55

Punto 6 all'o.d.g.

Relazioni finali referenti progetti svolti in orario curricolare ed extracurricolari.

Per quanto riguarda questo punto all'O.d.G. il Dirigente propone di passare velocemente alla delibera, vista la puntuale esposizione fatta dalla docente Dell'Aversana nel punto precedente, a meno che non ci siano interventi per integrare o modificare quanto già riferito. In particolare il Dirigente chiede al prof. Mori di illustrare ai presenti, con maggiori dettagli, il progetto POR – FSE

2014-2020 FORMAZIONE E CULTURA: *valore cultura e produzione letteraria*, per la scuola secondaria, svolto dagli alunni delle classi terze, che si è concluso con la realizzazione di un podcast. Il prof. Mori, informa il Collegio che il progetto è stato molto interessante e coinvolgente per gli alunni, che hanno potuto sperimentare questa nuova modalità di espressione, avvalendosi della collaborazione di professionisti del settore e di mezzi tecnologici specifici. Al progetto hanno aderito altri cinque istituti superiori di Latina e il prodotto realizzato, verrà pubblicizzato attraverso i social.

Si passa al voto.

Il Collegio approva con 93 voti favorevoli e 1 astenuto.
Delibera n°56.

Punto 7 all'o.d.g.

Valutazione delle attività delle FF.SS.

Il DS passa la parola all'ins. Siracusa, Funzione strumentale al PTOF che illustra ai presenti il lavoro svolto in collaborazione con la Funzione strumentale ai progetti, consistito nel predisporre la piattaforma PTOF 22/25 con l'inserimento di voci e allegati incentrati principalmente sulla progettualità, sull'inclusione e sul bullismo e Cyberbullismo. Preziosa è stata la collaborazione delle altre Funzioni strumentali e dei gruppi di lavoro che hanno consentito di realizzare un documento organico e completo. Tale documento, così come previsto dalla normativa è un documento in divenire, che andrà aggiornato, integrato e/o modificato ogni anno.

Prende la parola l'ins. Belardinelli, Funzione strumentale al Sito, che esprime soddisfazione per il lavoro svolto. In questo anno ha cercato di rendere il sito più dinamico e accattivante per l'utenza, aggiornandolo costantemente non solo con le informazioni di routine, ma anche con il materiale proveniente da tutti i plessi.

Per quanto riguarda la F.S. al territorio, svolta dall'insegnante Dell'Aversana si fa riferimento a quanto da lei espresso in maniera esauriente e dettagliata nel punto 5 del Presente O.d.G.

Per la F.S. BES il Dirigente passa la parola all'ins. Zanni che insieme all'ins. Paolillo ha condiviso l'incarico in questo anno scolastico. La docente informa i presenti che insieme alla collega ha raccolto, per ogni plesso, tutti i dati relativi agli alunni e ai loro bisogni. Tali dati sono stati tabulati e inseriti nel PAI, documento che verrà presentato più avanti. Per redigere tale documentazione è stata necessaria la collaborazione con i fiduciari del plesso e con gli uffici di segreteria.

Per la F.S. all'orientamento prende la parola la prof.ssa Oliva che illustra il lavoro svolto con le classi terze, con le quali ha avviato già a partire da ottobre/novembre incontri con gli Istituti superiori del capoluogo, realizzando a tal proposito anche una pagina classroom. In particolare, con il Liceo artistico di Latina si sono realizzati una serie di laboratori che hanno portato diversi alunni a orientare la propria scelta verso quell'Istituto. Per quanto riguarda la funzione continuità, auspica che per il prossimo anno sia possibile prevederla come funzione separata da quella per l'orientamento.

Per la F.S. alla valutazione il DS passa la parola all'ins. Rufo che ha condiviso con l'ins. Nappa l'incarico e che illustra il lavoro svolto in questo anno. A seguito della riforma del sistema di valutazione della scuola primaria, avviata lo scorso anno, si è portato a termine il lavoro con la revisione dei giudizi intermedi e finali presenti nella scheda di valutazione. Si è passati a raccogliere e tabulare tutte le prove di ingresso, intermedie e finali somministrate agli alunni della scuola primaria dell'Istituto. Ultimo, si sono prodotti i questionari per l'autovalutazione dell'Istituto rivolti ai docenti, al personale ATA, agli alunni e ai genitori. A tal proposito, l'ins. Rufo posa l'attenzione sulla scarsa partecipazione dei genitori e degli alunni alla compilazione dei questionari, infatti i primi hanno partecipato in 68, mentre i secondi in 8. Ciò che è emerso è stata un'ampia soddisfazione dell'attività scolastica svolta. I punti di forza dell'Istituto sono stati indicati come il numero contenuto di alunni per classe, la competenza e la professionalità dei docenti, la disponibilità dei docenti ad ascoltare gli alunni, la collaborazione offerta dal personale ausiliario. Come punti di debolezza sono stati indicati la mancanza di palestra, di un parcheggio, scarsa

manutenzione, lavori strutturali fermi da tempo, distanza tra i plessi e con gli uffici di segreteria, internet insufficiente, informazioni e comunicazioni scuola-famiglia spesso carenti o comunicate con poco preavviso. Il report completo dei questionari è depositato presso gli Uffici.

Per il gruppo di lavoro per il sostegno, prende la parola l'ins. Di Lagna che illustra sinteticamente al Collegio quanto fatto. Il lavoro è consistito essenzialmente nel mantenere per tutto l'anno regolari contatti con la referente OSA, nel realizzare il progetto per la CAA, che ha consentito agli alunni di avere 298 ore di assistenza specialistica, nell'organizzare tutti i GLO oltre a supportare i docenti per l'adozione del nuovo PEI.

Dopo questa lunga esposizione il Dirigente chiede al Collegio di passare al voto.

Il Collegio approva con 94 voti favorevoli e 1 astenuto.
Delibera n°57.

Punto 8 all'o.d.g.

Relazione dell'animatore digitale e del team digitale.

Per questo punto all'O.d.G. il DS passa la parola al prof. Mori che parla come animatore digitale e a nome del Team digitale costituito dai docenti Belardinelli e Zaccheo. In questo anno ha gestito la piattaforma Workspace per gli account, ha provveduto a fare piccole manutenzioni ai device usati dagli alunni, ha predisposto gli account personali di tutti gli alunni e i docenti che sono entrati nella nostra scuola. Insieme al team digitale ha fornito supporto alle funzioni strumentali per la gestione delle firme presenza nei GLO, elaborando moduli google per la raccolta dei dati, infine ha fornito supporto nella gestione del Collegio da remoto.

Si passa al voto.

Il Collegio approva con 94 voti favorevoli 1 voto contrario e 1 astenuto.
Delibera n° 58

Punto 9 all'o.d.g.

Relazione finale docenti assegnatari di incarico.

Per questo punto all'ordine del giorno il Dirigente chiede se ci sono altri docenti assegnatari di incarico che non hanno relazionato sino a ora. Chiede la parola l'ins. Pirozzi referente per il bullismo e cyberbullismo che espone al Collegio quanto fatto in questo anno, insieme alle professoresse Gallo e Cotesta. È stato organizzato l'incontro con la polizia postale che ha visto coinvolte tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e tutte le classi quinte della scuola primaria. Inoltre il 7 febbraio, in occasione della giornata contro il bullismo, le tematiche relative a tale fenomeno sono state trattate in tutte le classi. Prende la parola la prof.ssa Gallo referente per lo sportello di ascolto con la psicologa, che ha visto coinvolta la scuola secondaria, anche se con qualche difficoltà. Non tutte le famiglie infatti hanno compreso l'importanza di questa iniziativa. Propone per il prossimo anno di promuovere in maniera più incisiva questa offerta, anche attraverso colloqui scuola-famiglia e corsi specifici. Interviene il Dirigente che conferma quanto appena espresso dalla prof.ssa Gallo ribadendo che i genitori non hanno saputo cogliere questa opportunità. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 59

Punto 10 all'o.d.g.

Adattamento Calendario Scolastico Regionale.

Il Dirigente, preso atto del calendario scolastico pubblicato dalla Regione Lazio per l'anno 2022/23, evidenzia la possibilità di effettuare tre ponti in occasione delle festività del 1° novembre,

dell'8 dicembre e del 25 aprile, anticipando l'avvio delle lezioni al 12 settembre. I giorni interessati alla chiusura sono il 31 ottobre 2022, il 9 dicembre 2022 e il 24 aprile 2023.

Questa possibilità consentirebbe agli alunni di avere delle pause un po' più lunghe durante il corso dell'anno scolastico senza perdere giorni di lezione.

Dopo una breve discussione si passa al voto.

Il Collegio approva con 93 voti favorevoli, 1 contrario e 2 astenuti. (Docenti presenti n° 96).
Delibera n° 60

Punto 11 all'o.d.g.

Approvazione PAI consuntivo a.s. 2021/2022 e proposte per l'a.s. 2022/2023.

L'ins. Zanni, presenta il documento in cui sono stati raccolti tutti i dati relativi agli alunni con BES del nostro Istituto che rappresentano più del 15% del totale. Rispetto allo scorso anno ci sono 18 alunni in più. Gli alunni sono stati classificati sulla base dei bisogni; molti sono stranieri, altri presentano disagio nel comportamento. In questo anno le due Funzioni strumentali hanno collaborato con la segreteria, le famiglie, la responsabile OSA e la ASL. La principale criticità è rappresentata dallo scarso numero di ore di compresenza, mentre il punto di forza sono stati i progetti pomeridiani che si sono potuti svolgere in questo anno che hanno avuto un forte impatto inclusivo.

Il Collegio approva con 90 voti favorevoli e 1 astenuto.
Delibera n° 61

Punto 12 all'o.d.g.

Revisione scansioni orarie Scuola Primaria in ottemperanza all'incremento di ore di Educazione Motoria.

Prende la parola il Dirigente che informa i presenti che in ottemperanza all'art. 333 della Legge di Bilancio del 2022 in tutte le classi quinte si dovranno aggiungere alle 27 ore già previste, due ore di educazione fisica assegnate a un docente specializzato. Sempre secondo la normativa, tale introduzione coinvolgerà gradualmente nei prossimi anni, le altre classi della primaria. A questo punto diventa necessario rivedere la scansione oraria, accantonando la ripartizione in mezze ore e ripristinando la cadenza oraria di 60 minuti, così da organizzare la giornata secondo il seguente schema: classi dalla prima alla quarta tre giorni 5 ore, a partire dalle ore 8.00, due giorni 6 ore sempre a partire dalle ore 8.00. Per le classi quinte invece quattro giorni di 6 ore e uno di 5 ore.

Chiede la parola l'ins. Nappa che propone al Dirigente di rimandare la delibera a un momento successivo visti i tempi ristretti in cui si è venuti a conoscenza della novità. Interviene l'ins. Mangiapelo che, pur comprendendo la richiesta, pone l'accento sul fatto che vista la chiusura estiva della scuola non ci sarebbero poi i tempi per organizzare il prossimo anno scolastico. Inoltre, altre proposte orario alternative sono state già prese in considerazione dal Dirigente e dallo staff, ma l'unica che appariva più conforme alle esigenze della nostra scuola era quella su esposta.

Dopo acceso dibattito, si passa al voto.

Il Collegio approva con 67 voti favorevoli, 13 contrari e 14 astenuti.
Delibera n° 62

Punto 13 all'o.d.g.

Approvazione partecipazione all'Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il

superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".

Il DS informa il Collegio che la nostra scuola ha ricevuto un finanziamento di 75.000 euro per rinnovare gli ambienti di apprendimento nella scuola dell'Infanzia al fine di garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza. Si passa al voto

Il Collegio approva con 80 voti favorevoli, 1 voto contrario e 2 astenuti.
Delibera n° 63

Punto 14 all'o.d.g.

Approvazione partecipazione All'avviso Pubblico "Realizzazione di Percorsi Educativi Volti al Potenziamento delle Competenze delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l'Accoglienza" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Il Dirigente informa il Collegio che per quanto riguarda questo PON, nei giorni scorsi, avevamo avuto una risposta positiva. Tuttavia, una successiva comunicazione ci ha informato che la graduatoria è oggetto di revisione. Il Dirigente comunque confida nella inclusione della nostra scuola in posizione utile per ottenere questi importanti finanziamenti che ci consentiranno di proporre ai nostri alunni una progettazione più inclusiva e formativa.

Il Collegio approva con 86 voti favorevoli, 1 voto contrario contrari e 1 astenuto.
Delibera n° 64

Punto 15 all'o.d.g.

Partecipazione all'Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Aprile 2022.

Il DS informa il Collegio che la scuola ha partecipato all'avviso pubblico rivolto alle scuole per l'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche. Le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti. Se accoglieranno la nostra richiesta riceveremo un finanziamento di circa 7000 euro.

Il Collegio approva con 87 voti favorevoli, 1 voto contrario e 2 astenuti.
Delibera n° 65

Punto 16 all'o.d.g.

Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Non ci sono comunicazioni.

Il Collegio si chiude alle ore 19.40.

Allegati:

- a) Prospetto riepilogativo degli scrutini.

Il segretario
Ins. Maria Teresa Mangiapelo

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Ponticiello