



La scuola e il suo contesto

link-
label-
titolo-
sottosezione-
0102 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

Opportunità

Il territorio su cui sono localizzate le sedi dell'Istituto Comprensivo XII Borgo Faiti offre siti archeologici e naturalistici di rilevanza nazionale. Un esempio è Borgo Faiti, dove sono ubicati un originale centro museale denominato "Piana delle Orme", l'antico "Forum Appii" e l'edificio dell' "Antica scuola rurale" che risale agli anni '30. Borgo Grappa, chiamato nel XVIII sec. "Porcareccia di San Donato o Archi di San Donato" e nel secolo scorso "Casal dei Pini", si trova nel Parco Nazionale del Circeo: al suo interno si può ammirare il primo dei quattro laghi salmastri, il lago di Fogliano.

Il contesto socio-economico-culturale in cui opera l'Istituto è caratterizzato da una elevata eterogeneità: a famiglie di tradizione e origine rurale si affiancano famiglie di livello medio, dedite ad attività del settore terziario, solo una minoranza è di livello medio-alto. Sono presenti per lo più microimprese, associazioni di carattere culturale, spesso legate alla parrocchia. A Borgo Faiti e Borgo San Michele è attivo dall'anno scolastico 24/25 il servizio di dopo-scuola, dall'a.s. 25/26 sarà attivo anche a Borgo Isonzo, tutti gestiti da associazioni private.

Il territorio è stato interessato da fenomeni immigratori di diversa origine ed è presente una nutrita comunità, prevalentemente stanziale, di etnia indiana. Uno dei bisogni prioritari è, quindi, la piena integrazione delle diverse componenti che costituiscono il tessuto sociale, obiettivo che l'Istituto persegue costantemente, considerando tale situazione un'importante opportunità per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

Altro bisogno formativo del territorio è la conoscenza e lo sviluppo del senso di appartenenza di ciascun borgo alla comunità e, conseguentemente, della tutela e cura del territorio stesso. La scuola svolge un punto di riferimento importante per la comunità garantendo la comunicazione tra i plessi, assicurando il contatto tra gli Enti, le Istituzioni del centro cittadino e le famiglie affinché esse usufruiscano maggiormente dei servizi e



delle opportunità che la città offre.

VINCOLI

A volte è complicato unire e condividere i vari tipi di proposte nelle diverse sedi. Seppur presenti, i trasporti pubblici non garantiscono adeguati collegamenti tra i vari Borghi, e tra i borghi ed il centro della città.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

Opportunità

L' Istituto Comprensivo nasce dall'aggregazione di diversi plessi situati in borghi differenti (Borgo Faiti, Borgo San Michele, Borgo Grappa e Borgo Isonzo), in precedenza appartenenti ad altri istituti con un' esperienza organizzativa e didattica diversificata. Esso comprende quattro plessi di scuola dell'Infanzia, quattro plessi di scuola Primaria, uno di scuola Secondaria di primo grado e una sezione (una classe) dislocata di scuola Secondaria di primo grado.

Borgo Faiti La sede centrale dell' Istituto è a Borgo Faiti, una piccola realtà alla periferia di Latina, confinante con i comuni di Sezze e Sermoneta dai quali attinge ulteriore utenza. I plessi qui ubicati, primaria - Appio Claudio - e secondaria primo grado - Falcone Borsellino- sono dotati di un'ampia palestra, un ampio atrio, ampi spazi esterni, di un'aula verde e un'aula all'aperto. La scuola dell'infanzia - Pio XII - appartenente al nostro istituto dall'a.as. 23/24, ha 3 aule , un'aula polifunzionale, un atrio e un ampio giardino esterno.

Borgo San Michele La scuola dell'Infanzia Madonna di Fatima è di nuova acquisizione (dall'a.s. 2023/2024). Ha aule adeguate al numero degli iscritti , un locale mensa, un'aula per i laboratori pittorici con Digital Board , uno spazio esterno con giochi. Il Plesso dell'Infanzia Città di Latina è di recente costruzione: ha 3 aule, ciascuna delle quali dotata di spogliatoi per bambini, ambiente magazzino e bagni; ha inoltre un locale mensa , un salone , un'aula polifunzionale con tavolo interattivo Wacebo, un giardino, un'aula all'aperto e condivide una palestra funzionale con l'adiacente scuola primaria. La scuola primaria Mazzini ha classi luminose, un'aula arcobaleno per attività laboratoriali , un laboratorio di informatica itinerante, uno spazio biblioteca, un cortile esterno.

Borgo Grappa La scuola primaria Meucci e la sezione C della Secondaria di primo grado



sono dotate di aule spaziose e luminose, una biblioteca, un laboratorio per le attività musicali e alcuni spazi esterni adibiti ad aula verde.

Borgo Isonzo I plessi della scuola primaria Manzoni e dell'infanzia Collodi condividono un ampio spazio esterno per lo svolgimento delle attività motorie e laboratoriali. La scuola dell'infanzia ha 2 ampie sezioni con i relativi servizi igienici, un'aula polifunzionale con Digital Board e tavolo Wacebo, un ampio salone.

Nonostante la mancanza di specifici spazi da adibire a laboratori, in tutte le sedi sono presenti strumenti multimediali che costituiscono veri e propri laboratori itineranti efficaci a supportare l'innovazione didattica e tecnologica.

Le risorse economiche a cui la scuola può attingere sono: fondi statali, fondi degli Enti Locali, Fondi Europei finalizzati alla realizzazione di specifici progetti.

Vincoli

Nei vari plessi le aule e gli spazi interni sono adeguati rispetto al numero degli alunni, ma non sufficienti per istituire laboratori. Per quanto riguarda gli spazi esterni, la mancanza di puntuale manutenzione da parte dell'Ente Locale fa sì che tali spazi, seppur ampi, non possano essere utilizzati al meglio, sia per attività più strettamente didattiche che ricreative. Nella sede centrale di Borgo Faiti manca un'aula magna. I lavori di ampliamento dei locali sono stati sospesi da diversi anni, il cantiere è rimasto in stato di abbandono. Nei Plessi di Borgo Grappa e di Borgo Isonzo non è presente la palestra.

I fondi a disposizione sono insufficienti a coprire il reale fabbisogno della scuola ed in parte vincolati alla realizzazione di specifici progetti.

POPOLAZIONE SCOLASTICA

Opportunità

Gli alunni, vivendo in un piccolo centro, maturano una sensibilità più spiccata nei confronti della scuola e una maggiore solidarietà nei confronti della comunità. Vista l'attenzione che la scuola presta all'inclusività e all'accoglienza, risultano iscritti diversi alunni con BES. Significativa è la presenza di alunni indiani, affiancati da qualche alunno



romeno ed appartenenti ad altre nazionalità. Numerosi studenti sono impegnati in attività pomeridiane tra cui sport, corsi di inglese, corsi di musica, catechismo...Le famiglie si mostrano collaborative e riconoscono alla scuola un ruolo centrale nella formazione dei propri figli. Alcune famiglie, organizzate in comitati dei genitori, attivano numerose iniziative a sostegno della scuola come manifestazioni, raccolte fondi, acquisti vari e lavori di piccola manutenzione.

Vincoli

Necessità di destinare risorse al potenziamento dell'apprendimento della lingua italiana e alla differenziazione e personalizzazione degli interventi didattici.

RISORSE PROFESSIONALI

Opportunità

Il corpo docente è unito e motivato. Buona parte dei docenti presta servizio in questo istituto da diversi anni e garantisce una profonda conoscenza del contesto.

Vincoli

Parte del corpo docente è pendolare, precario a tempo determinato oppure in servizio solo part-time o per spezzoni orari residuali.
