

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI/E NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Nella **scuola secondaria** la valutazione, espressa con **voto numerico**, tiene conto del rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico, della collaborazione con i compagni e gli insegnanti, della frequenza regolare e della partecipazione alle attività didattiche, oltre che del rispetto delle regole della vita scolastica e delle norme di sicurezza.

5	Non rispetta il regolamento scolastico; manifesta comportamenti aggressivi in genere, tanto da ricorrere in più sanzioni disciplinari; frequenta in modo discontinuo.
6	Dimostra scarso rispetto per gli altri e per le regole con segnalazioni sul registro di classe, informazione alla famiglia, sospensione; instaura rapporti faticosi con compagni e adulti; frequenta abbastanza regolarmente.
7	Rispetta gli altri e le regole scolastiche in modo non sempre adeguato con segnalazioni sul registro di classe; collabora saltuariamente con i compagni e gli insegnanti; frequenta regolarmente.
8	Rivela un atteggiamento corretto nei confronti degli altri e delle regole di comportamento; ha rapporti solitamente collaborativi con tutti; frequenta in modo regolare.
9	Denota un atteggiamento sempre corretto; ha rispetto degli altri e delle regole e instaura rapporti collaborativi con compagni ed insegnanti; frequenta in modo regolare.
10	Partecipa attivamente e rispetta in modo scrupoloso il regolamento scolastico; ha una spiccata propensione ad instaurare rapporti positivi e solidali con gli altri; assume un ruolo positivo all'interno della classe; frequenta in modo regolare.
*	Per gli alunni con disabilità e per tutti gli alunni con BES, tali criteri terranno conto del raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI o nel PDP.

Se inferiore a sei decimi la valutazione del comportamento, che concorre alla valutazione complessiva dell'alunno, **determina nella scuola secondaria la non ammissione** alla classe successiva o all'esame di fine ciclo.