

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.4 DEL 10/12/2025

Il giorno 10 dicembre 2025. alle ore 16.20 è convocato il Collegio dei Docenti in seduta plenaria, nei locali della sede centrale dell'IC n° 12 Borgo Faiti per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Condivisione RAV e Piano di Miglioramento;
3. Approvazione aggiornamento PTOF a.s.2025/2026;
4. Approvazione aggiornamento PTOF triennio 2025/2028;
5. Approvazione Piano Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi di Istruzione;
6. Costituzione gruppo di Lavoro per partecipazione a progetti e-twinning;
7. Approvazione Regolamento sull'Intelligenza Artificiale;
8. Costituzione gruppo di lavoro per l'utilizzo dell'Intelligenza artificiale nella didattica;
9. Approvazione Valutazione – Revisione Giudizio Globale;
10. Approvazione Integrazione Ingresso Terapisti in classe;
11. Integrazione regolamento disciplinare studenti;
12. Approvazione Revisione Regolamento Scuola dell'Infanzia;
13. Approvazione Organigramma/Funzionigramma;
14. Approvazione piano di formazione docenti e ATA;
15. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano assenti giustificati i docenti: Bazzolo, Cappelletti, Cozzolino, De Angelis, De Iulio, De Renzi, Dell'Aversana, Folcarelli, Giangregorio, Locci (sostituita da Celli), Loffarelli, Manfredi, Maser, Miroso, Morazzano, Muolo, Rapisarda, Rosto, Saputo, Sarallo, Tessitore (sostituita da Rieti), Virgilio, Zappa (23).

Il Dirigente Scolastico, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta e invita alla discussione sui singoli punti all'OdG.

Punto 1 all'o.d.g.

Approvazione del verbale della seduta precedente.

Avendo allegato alla Circolare di convocazione del presente Collegio copia del verbale della seduta precedente e non essendoci richieste di correzioni o integrazioni, il Dirigente chiede di passare al voto per l'approvazione. Si procede con il voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 40

Punto 2 all'o.d.g.

Condivisione RAV e Piano di Miglioramento.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Scarinci, Funzione Strumentale Area 1 – Gestione del Ptof, che illustra al Collegio le osservazioni scaturite dal Rapporto di Autovalutazione, che per la prima volta ha coinvolto a pieno titolo anche la Scuola dell'Infanzia,

Per quanto riguarda l'area degli ESITI il nostro istituto raggiunge una valutazione positiva per tutti gli indicatori, leggermente inferiore solo nei risultati a distanza: i risultati INVALSI che alla primaria sono in linea con le medie regionali tendono a calare nella SSPG e a calare ulteriormente al termine del secondo anno di SSSG.

Per quanto riguarda le 8 Competenze chiave Europee, la competenza digitale è quella che ha registrato una percentuale più significativa di studenti con un livello iniziale e base.

Per quanto attiene l'area dei PROCESSI, la scuola raggiunge una valutazione positiva nelle PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE, mentre la valutazione è meno positiva nelle PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE, precisamente nello Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane e Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie. Per quanto riguarda lo sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, cioè la capacità della scuola di investire sulle competenze del personale, individuarle e utilizzarle nell'assegnazione degli incarichi, si è rilevata una certa esitazione da parte di diversi docenti ad assumere ruoli organizzativi, che rimangono affidati ad un numero ristretto di persone. Si possono strutturare meglio le commissioni di lavoro ed i materiali prodotti, condividere buone pratiche, metodologie, strumenti, materiali didattici anche attraverso la raccolta sistematica in un archivio digitale. Per quanto attiene il punto Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie, cioè la capacità della scuola di promuovere reti e accordi con il territorio a fini educativo-formativi, l'istituto risponde prontamente alle richieste del territorio in termini di concorsi e manifestazioni, dialoga con altre agenzie, ma gli accordi formalizzati e le reti con altri istituti sono relativamente pochi. Le famiglie, inoltre, sono spesso chiamate in causa per iniziative di ordine pratico, meno coinvolte invece nella definizione dell'offerta formativa, dei documenti rilevanti per la vita scolastica. Pertanto si individuano 3 coppie di priorità e traguardi e 13 obiettivi di processo (vedi allegato). Infine, il Piano di Miglioramento teso al raggiungimento delle priorità individuate consta di tre percorsi (vedi allegato):

- 1) Troviamo le parole giuste
- 2) Matematica per tutti: rendere semplice ciò che appare complicato
- 3) Promotori di umanità

Il Collegio prende atto

Punto 3 all'o.d.g.

Approvazione aggiornamento PTOF a.s.2025/2026

Il Dirigente passa la parola all'ins. Scarinci, Funzione Strumentale Area 1 – Gestione del Ptof che illustra al Collegio i punti salienti del documento (vedi documento allegato):

- “La scuola e il suo contesto”: la sezione rimane invariata, in quanto non ci sono stati cambiamenti significativi rispetto alla versione precedente.
- “Le scelte strategiche”: è stato inserito Il Piano di Miglioramento, che per l'a. s. in corso prevede 3 azioni per ciascuno dei 3 percorsi, coerenti con le priorità individuate nel RAV. Tra gli elementi di innovazione si segnalano i progetti extracurricolari di Inglese, finalizzati anche alla Certificazione Cambridge Pre A1 Starters per gli alunni di scuola primaria classe quinta.
- “Offerta Formativa”: sono previsti i moduli di orientamento per la SSPG, le azioni STEM, i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ed extracurricolare - questi ultimi previsti da Agenda Nord, Piano Estate e Orientamento- nonché le azioni per l'inclusione.
- “Organizzazione”: sono stati definiti ruoli e compiti delle varie figure organizzative e dei gruppi di lavoro, sono indicate le due reti a cui la scuola ha aderito come partner di rete di scopo, è definito il Piano di Formazione del personale docente e ATA.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 41

Punto 4 all'o.d.g.

Approvazione PTOF triennio 2025/2028;

Il documento, allegato al presente verbale, predisposto nelle linee essenziali lo scorso anno è stato definito e arricchito tenendo conto dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico, nonché della recente normativa. Tra gli elementi più significativi il richiamo importante alle Linee guida per l'Educazione Civica (D.M. 183/2024), che diventa struttura portante del curricolo e dell'esperienza educativa in generale, ed il riferimento alle Linee Guida per l'introduzione dell'IA, che potrà offrire opportunità significative per la personalizzazione dell'apprendimento e il recupero delle difficoltà.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 42

Punto 5 all'o.d.g.

Approvazione Piano Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi di Istruzione.

Il Dirigente passa la parola all'Insegnante Benigni, Funzione Strumentale - Area 2 "Scuola e Territorio" che illustra al Collegio, il Piano delle Uscite Didattiche, delle Visite Guidate e dei Viaggi di Istruzione per l'a.s. 2025/26, predisposto in coerenza con il PTOF e con le proposte pervenute dai Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione (report in allegato al presente verbale). Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 43

Punto 6 all'o.d.g.

Costituzione gruppo di Lavoro per partecipazione a progetti e-twinning.

La costituzione di un gruppo di lavoro dedicato alla progettazione, gestione e monitoraggio delle attività eTwinning ha l'obiettivo di promuovere la dimensione europea dell'istituto, favorendo la collaborazione internazionale tra scuole e sostenendo i docenti interessati nella realizzazione di progetti digitali e interculturali in coerenza con il PTOF, l'Agenda 2030 e i processi di internazionalizzazione della scuola.

Si propongono le Ins.ti Assunta Vali, Catia Cotesta, Agostino Mori, Laura Tasciotti, Giulia Fanelli e Lucia Sorgente. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 44

Punto 7 all'o.d.g.

Approvazione Regolamento sull'Intelligenza Artificiale

Il Dirigente illustra al Collegio la proposta di Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, predisposto in coerenza con il PTOF, con le Linee guida ministeriali e con i principi di tutela della privacy, sicurezza digitale, etica e responsabilità professionale. Questa proposta è stata anticipata ai singoli docenti allegandola alla convocazione del collegio per dare a tutti la possibilità di proporre eventuali modifiche e/o integrazioni e verrà allegata al presente verbale.

Vengono illustrati:

- finalità del regolamento;
- ambiti di utilizzo dell'IA da parte di docenti, studenti e personale scolastico;
- criteri di trasparenza, corretto utilizzo e tutela dei dati;
- misure per garantire equità, inclusione e affidabilità degli strumenti digitali;
- procedure interne per l'adozione, la supervisione e la valutazione delle tecnologie basate su IA.

Non essendo pervenute eventuali integrazioni o modifiche, il Dirigente chiede al Collegio di votare l'approvazione del documento.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 45

Punto 8 all'o.d.g.

Costituzione gruppo di lavoro per l'utilizzo dell'Intelligenza artificiale nella didattica;

La Dirigente propone di costituire un gruppo di lavoro dedicato allo studio, alla sperimentazione e allo sviluppo dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica, in coerenza con il PTOF, con le Linee guida ministeriali, con gli obiettivi di innovazione digitale dell'istituto e con il regolamento appena approvato. Si propongono gli ins.ti Fantigrossi, Muccitelli, Borrelli, Scarinci, Casinelli, Monacelli e Carturan. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 46

Punto 9 all'o.d.g.

Approvazione Valutazione – Revisione Giudizio Globale

La Dirigente spiega la necessità di revisionare il giudizio globale per la scuola primaria da inserire nel documento di valutazione a seguito della richiesta, da parte del Collegio, di personalizzazione del giudizio rispetto a quello proposto di default dal Registro Elettronico Axios.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Borrelli, Funzione Strumentale Area 4 – “Progettazione e Valutazione”, che illustra le varie modifiche da apportare ai giudizi quadrimestrali (documento allegato al presente verbale). Il Dirigente chiede se qualcuno vuole aggiungere modifiche e/o integrazioni al lavoro svolto, non essendo pervenute altre proposte si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 47

Punto 10 all'o.d.g.

Approvazione Integrazione Ingresso Terapisti in classe

Il Collegio dei Docenti prende in esame la proposta di integrazione delle procedure relative all'ingresso dei terapeuti in classe, predisposta in conformità alle nuove indicazioni ministeriali e alle normative vigenti in materia di inclusione scolastica, tutela della privacy e collaborazione scuola–famiglia–servizi territoriali. Si specifica che l'integrazione al Regolamento già in vigore riguarda l'art. 3 e nello specifico l'ingresso dei terapeuti ABA. Il nuovo documento è allegato al presente verbale. Non essendoci altre proposte di integrazione, si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 48

Punto 11 all'o.d.g.

Integrazione regolamento disciplinare studenti

Il Dirigente chiarisce la necessità di integrare il Regolamento Disciplinare per gli studenti della Scuola Secondaria di Primo grado che deve prevedere percorsi riparativi e non solo sanzioni punitive. Passa la parola alla prof.ssa Gallo che illustra al Collegio l'integrazione al regolamento in linea con le nuove direttive ministeriali e cioè maggiore attenzione alla proporzionalità della sanzione, priorità alle sanzioni di natura educativa e riparativa e la possibilità di attività utili alla comunità scolastica come misura alternativa. Il nuovo documento è allegato al presente verbale. Non essendoci altre proposte di integrazione, si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 49

Punto 12 all'o.d.g.

Approvazione Revisione Regolamento Scuola dell'Infanzia

Il Dirigente passa la parola all'ins. Paolillo che illustra il nuovo Regolamento della Scuola dell'Infanzia a integrazione di quello già in essere. Tali modifiche hanno lo scopo di perfezionare e delineare meglio tutto ciò che regola la Scuola dell'Infanzia, soprattutto il comportamento dei genitori, il rispetto degli orari durante le attività didattiche, l'abbigliamento dei bambini e altre specificità che permettono di avere maggior sicurezza per i bambini di questa delicata fascia di età. Il nuovo documento è allegato al presente verbale. Non essendoci altre proposte di integrazione, si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 50

Punto 13 all'o.d.g.

Approvazione Organigramma/Funzionigramma

Il Dirigente passa la parola all'ins. Casinelli che illustra il nuovo Organigramma/Funzionigramma per l'a.s. 2025/26 che definisce in modo chiaro e trasparente la struttura organizzativa dell'Istituto, comprendente Funzioni Strumentali, referenti, coordinatori, responsabili di progetto, commissioni e gruppi di lavoro in coerenza con il PTOF e con le esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto. Il documento viene allegato al presente verbale. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 51

Punto 14 all'o.d.g.

Approvazione Piano di Formazione docenti e Ata.

Il Dirigente passa la parola all'ins. Scarinci che presenta il Piano Triennale di Formazione Docenti e ATA specificando come esso sia è uno strumento dinamico, passibile di modifiche e miglioramenti,

pensato per rispondere alle esigenze attuali e future dell'Istituto Comprensivo. L'obiettivo principale della Formazione è costruire una scuola che apprende e si evolve, dove i docenti siano costantemente supportati nel loro percorso professionale e dove il benessere e la crescita di ogni studente siano al centro di ogni azione. L'aggiornamento deve essere un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze. La Formazione si potrà svolgere sia in presenza che a distanza, in modalità sincrona e asincrona, proposta dall'Istituto o cercata in autonomia purché coerente con il Ptof. . Il Piano di Formazione è allegato al presente verbale.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 52

Punto 15 all'o.d.g.

Comunicazione del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente chiarisce la necessità di utilizzare il Fonogramma (modello allegato alla circolare) ogni qualvolta si entra in contatto con la famiglia del bambino e ne spiega le modalità di compilazione. Il fonogramma è uno strumento semplice ma potentissimo nella comunicazione scolastica, soprattutto nella gestione quotidiana e nelle situazioni che richiedono rapidità, chiarezza e tracciabilità.

Il Dirigente Scolastico augura a tutti un Sereno Natale e un meritato riposo, visto che al rientro sono previste tantissime iniziative interessanti.

Il Collegio prende atto.

Si allegano i seguenti documenti:

1. Report Rav, Piano di Miglioramento e Ptof.
2. Piano Uscite Didattiche, Visite Guidate e Viaggi di Istruzione.
3. Regolamento sull'Intelligenza Artificiale.
4. Formulazione dei giudizi quadrimestrali - scuola primaria e report riassuntivo.
5. Regolamento Ingresso Terapisti in Classe.
6. Regolamento Scuola dell'Infanzia.
7. Organigramma/Funzionigramma.
8. Piano di Formazione docenti e Ata.

Il Collegio si chiude alle ore 18.00

Il segretario
Ins. Lorenza Casinelli

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Ponticiello