

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N.7 DEL 30/06/2026

Il giorno 30/06/26, alle ore 11.00, è convocato il Collegio dei Docenti in seduta plenaria, nei locali della sede centrale dell'IC n° 12 Borgo Faiti per discutere e deliberare il seguente O.d.G.:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Ratifica Scrutini, analisi dei dati generali;
3. Presentazione relazioni finali del lavoro svolto dei collaboratori del D.S.;
4. Valutazione delle attività delle FF.SS.;
5. Condivisione esiti prove comuni;
6. Rendicontazione progetti didattici PTOF in orario curricolare ed extracurricolare;
7. Rendicontazione dell'Animatore Digitale e del team digitale;
8. Approvazione Piano per l'Inclusività consuntivo a.s. 2025/2026 e proposte per l'a. s. 2026/2027;
9. Richieste di permanenza alla scuola dell'infanzia per n° tre alunni;
10. Individuazione criteri per la formazione delle classi prime;
11. Individuazione criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi;
12. Presentazione candidatura e individuazione docenti per l'espletamento degli incarichi di esperto e tutor, a seguito acquisizione delle rinunce, per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto: **Azione: ESO4.6.A4** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica **Sottoazione: ESO4.6.A4.A** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio:
147494 Il Giornalino: il nostro mondo in parole e immagini (Lingua Madre SSPG);
13. Approvazione Progetto avviso 112894 dell'11/05/2026 **"Piano Estate"** azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica; sotto-azione ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti);
14. Saluti del D.S..

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Maria Ponticiello.

Assume le funzioni di segretaria l'insegnante Lorenza Casinelli.

Risultano assenti giustificati i docenti: Baccini, Bacile, Bruzzese, Boccellino, Carbone, Cavicchioni, Cozzolino, De Iulio, De Vincenzo, Di Virgilio, Donniacono, Fanelli, Gallucci, Gambale, Grecco,

Guadagno, Lattanzi M., Locci, Loffarelli, Loffredi, Mannillo, Marfoli, Miroso, Mordente, Moscati, Nicoli, Pacifico, Prezioso, Proia, Pungelli, Ruggiero, Saputo, Siviero, Tartaglia, Testa, Tiboni, Vartolo, Virgilio, Zanni, Zappa (40).

Il Dirigente Scolastico, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta e invita alla discussione sui singoli punti all'OdG.

Punto 1 all'o.d.g.

Approvazione del verbale della seduta precedente.

Avendo allegato alla Circolare di convocazione del presente Collegio copia del verbale della seduta precedente e non essendoci richieste di modifica o integrazioni, il Dirigente chiede di passare al voto per l'approvazione. Si procede con il voto.

Il Collegio approva all'unanimità

Delibera n° 66

Punto 2 all'o.d.g.

Ratifica Scrutini, analisi dei dati generali.

Il DS passa la parola all'ins. Casinelli che legge i dati relativi agli alunni scrutinati:

- scuola primaria "Manzoni" gli alunni scrutinati e ammessi alla classe successiva sono stati 74;
- scuola primaria "Meucci" gli alunni scrutinati sono stati 69 e tutti sono stati ammessi alla classe successiva;
- scuola primaria "Mazzini" gli alunni scrutinati e ammessi alla classe successiva sono stati 134;
- scuola primaria "Appio Claudio" gli alunni scrutinati e ammessi alla classe successiva sono stati 137.
- SSPG "Falcone, Borsellino" sono stati scrutinati complessivamente 179 alunni su 180, in quanto un'alunna non è stata scrutinata per mancata validità dell'anno scolastico; di questi, 178 sono stati ammessi alla classe successiva. Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 67

Punto 3 all'o.d.g.

Presentazione relazioni finali del lavoro svolto dai collaboratori del D.S.

Il Dirigente Scolastico cede la parola all'ins. Casinelli, primo collaboratore, che presenta una sintesi delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico, caratterizzate da continuità, senso di

responsabilità e costante supporto alla gestione organizzativa dell'Istituto, contribuendo al regolare funzionamento delle attività didattiche e amministrative.

Le principali azioni svolte hanno riguardato:

- la sostituzione del Dirigente Scolastico in caso di assenze brevi, assicurando la continuità gestionale;
- il coordinamento delle comunicazioni interne tra DS, docenti e personale ATA;
- il monitoraggio dell'attuazione del Piano Annuale delle Attività e del PTOF;
- il supporto nella gestione delle emergenze, delle supplenze e delle problematiche quotidiane;
- la partecipazione attiva allo staff di direzione e ai gruppi di lavoro, favorendo dialogo e collaborazione tra i plessi.

Il primo collaboratore ha inoltre svolto un ruolo di mediazione e ascolto, promuovendo un clima relazionale positivo e contribuendo alla gestione equilibrata delle situazioni critiche. In collaborazione con il secondo collaboratore ha partecipato alla stesura del PAA e ha redatto tutti i verbali del Collegio dei Docenti in qualità di segretario verbalizzante.

Ha affiancato il Dirigente nell'organizzazione delle attività dell'Istituto e nella calendarizzazione degli incontri degli Organi Collegiali. Ha coordinato l'Agenda della programmazione settimanale della scuola primaria, definendo temi, priorità e ordine del giorno. Ha raccolto informazioni relative ad alunni e docenti, gestito richieste di materiali e sussidi provenienti dai plessi, mantenendo un costante raccordo con il DS.

In collaborazione con le Funzioni Strumentali Valutazione e PTOF e con il secondo collaboratore ha contribuito all'aggiornamento del RAV. Con il supporto del Dirigente ha coordinato il lavoro delle Funzioni Strumentali, organizzando gli incontri periodici. Ha calendarizzato gli scrutini del primo e del secondo quadrimestre della scuola primaria e predisposto l'elenco delle nuove adozioni e delle conferme dei libri di testo.

Ha partecipato a tutte le riunioni di staff e, insieme al secondo collaboratore, ha organizzato incontri con i fiduciari dei plessi per condividere criticità, esigenze e proposte emerse durante

Prende la parola l'ins. Cardone, secondo collaboratore, che relaziona sulle attività svolte nel corso dell'anno, soffermandosi in particolare sui numerosi incontri con i fiduciari di plesso e con il primo collaboratore, relativi alla definizione degli orari, alla ripartizione delle discipline tra i docenti e all'organizzazione e stesura del PAA.

Sono stati frequenti anche gli incontri con il Dirigente Scolastico e con tutto lo staff di direzione. L'ins. Cardone ha inoltre coordinato il concorso "Scrittori di Classe", che ha coinvolto la quasi totalità delle classi della scuola primaria dell'Istituto.

In qualità di portavoce dei fiduciari di plesso, riferisce sulle attività svolte, sintetizzabili nei seguenti

ambiti:

- organizzazione delle sostituzioni dei docenti assenti;
- raccolta delle richieste provenienti da famiglie e docenti;
- facilitazione e coordinamento della diffusione tempestiva di comunicazioni e iniziative rivolte a genitori, alunni e personale docente;
- vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto;
- raccolta e tabulazione dei risultati delle prove comuni di ingresso e delle verifiche intermedie e finali;
- rendicontazione delle ore eccedenti;
- gestione delle pratiche quotidiane necessarie al regolare funzionamento del plesso.

Il DS ringrazia i due collaboratori e tutti i fiduciari di plesso per il lavoro svolto.

Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 68

Punto 4 all'o.d.g.

Valutazione delle attività delle FF.SS.

Per la valutazione delle attività delle Funzioni Strumentali, il DS passa la parola all'ins. Scarinci, FF.SS. AREA 1: GESTIONE PTOF, che ha coordinato le attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa, monitorando priorità, traguardi e risultati emersi nei diversi ambiti. L'ins. Scarinci ha evidenziato come le attività svolte nell'a.s. 2025/2026 hanno contribuito al raggiungimento dei traguardi previsti dal PTOF, con risultati significativi nelle competenze di base, nelle certificazioni linguistiche, nelle competenze digitali e nei percorsi di innovazione didattica. Nello specifico, per quanto riguarda i risultati scolastici e le prove comuni, è proseguito il lavoro di rafforzamento delle competenze di base linguistiche e logico-matematiche nella scuola primaria e nella SSPG, con l'obiettivo di migliorare gli esiti delle prove comuni e sono state adottate tutte una serie di azioni mirate al miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di Italiano, Inglese e Matematica nelle classi V primaria e III SSPG, con riferimento alle scuole con contesto socio-economico simile.

Sono state attuate iniziative per potenziare le competenze di cittadinanza, con particolare riferimento alla Competenza Digitale. I dati mostrano un incremento significativo dei livelli "Intermedio" e "Avanzato" rispetto all'a.s. precedente.

Sono stati realizzati numerosi progetti di potenziamento disciplinare (Italiano, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie) e percorsi dedicati allo sviluppo delle competenze digitali. Tra le iniziative: *Fantascriviamo*, *Matemagica*, *Learning...*, *More English*, *Piccoli Scienziati Crescono*, *Teatrando*, *Attori in Erba*, *Di-Gi Generation*, *Futuri Cittadini Digitali*, *Magie Informatiche*,

Scuola e Coding. Il Piano Estate ha ampliato il tempo scuola con attività laboratoriali e inclusive rivolte alla riduzione dei divari. Tra i punti di forza emergono: approccio interdisciplinare, metodologia laboratoriale, uso di strumenti digitali, cooperative learning, sinergia tra docenti. Le criticità riguardano gruppi numerosi ed eterogenei, la non disponibilità immediata dei materiali e feedback di studenti e famiglie. Quest'anno è stata promossa la certificazione linguistica (Cambridge Starters) dove dei 73 alunni iscritti ai corsi, 37 hanno sostenuto l'esame, con una percentuale di successo del 100%. Si evidenzia la significativa partecipazione di alunni con BES e di studenti non italofoni.

È stato dato grande spazio anche all'innovazione digitale e all'Intelligenza Artificiale e il Gruppo IA ha supportato docenti e studenti nella produzione di materiali didattici, testi, immagini, giochi digitali, ebook e copioni. Sono state introdotte pratiche di prompting consapevole e attività di educazione alla cittadinanza digitale.

La DS passa la parola all'ins. Benigni, FF.SS. AREA 2: SCUOLA NEL TERRITORIO: PROGETTI E CONCORSI, che illustra al Collegio quanto fatto in questo anno scolastico soffermandosi in particolare sul lavoro di selezione delle diverse proposte progettuali fatte da Enti o Associazioni e, per quelle che maggiormente rispondevano all'indirizzo dell'Istituto e all'offerta formativa, ne ha proposto la realizzazione al Collegio Docenti. Ha contattato i vari enti e associazioni per la realizzazione dei progetti individuando tra i docenti, un referente per ciascuno di essi, coordinando il lavoro e gestendo eventuali criticità. Ha raccolto le relazioni finali e archiviato tutto il materiale relativo. Ha accolto le diverse proposte provenienti dai docenti dei vari ordini di scuola sui possibili itinerari relativi a uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione. Ha tabulato le proposte pervenute, stilando un calendario e seguendo tutto l'iter amministrativo. Ha raccolto le relazioni finali e ha archiviato tutto il materiale relativo a ciascuna uscita, visita o viaggio realizzato nell'anno scolastico. Ha pianificato e coordinato le manifestazioni in itinere e finali. Ha pianificato, con le altre funzioni strumentali, il lavoro da realizzare per PTOF e RAV e aggiornato il PTOF in collaborazione con la F.S. Scarinci.

Per la Funzione Strumentale AREA 3: INCLUSIONE E SUCCESSO SCOLASTICO prende la parola l'ins. Paolillo che, in sinergia con l'ins. Zanni, si è occupata di questo incarico. La docente informa i presenti che insieme alla collega ha raccolto, per ogni plesso, tutti i dati relativi agli alunni e ai loro bisogni. Tali dati sono stati tabulati e inseriti nel PAI. In questo anno scolastico il numero degli alunni con BES risulta aumentato soprattutto per quanto riguarda i DSA e i bambini che sono in situazioni di svantaggio socio-culturale. L'ins. Paolillo pone l'accento sul fatto che anche quest'anno il nostro istituto risulta essere altamente inclusivo e tale inclusività è stata possibile attraverso un percorso collettivo che ha coinvolto tutte le componenti della scuola, contribuendo a costruire una comunità scolastica in cui ogni studente, indipendentemente dal contesto di provenienza, si è sentito accolto, rispettato e valorizzato.

Per quanto riguarda la FF.SS. AREA 4: PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE, prende la parola l'ins. Borrelli che ha svolto il suo lavoro in collaborazione con il Dirigente Scolastico, i suoi collaboratori, i coordinatori di classe e le altre Funzioni Strumentali, garantendo così coerenza, continuità e

condivisione nella progettazione educativa.

La docente ha curato il coordinamento con i docenti, al fine di garantire uniformità nelle procedure valutative e nella predisposizione delle prove comuni. Ha continuato il lavoro di revisione e aggiornamento delle prove d'Istituto della scuola Primaria, comprensivo della predisposizione di strumenti di rilevazione, griglie di correzione e criteri comuni di valutazione, nonché della successiva archiviazione digitale dei materiali prodotti. La Funzione Strumentale ha inoltre provveduto alla raccolta dei risultati, organizzati per classi, discipline e ordini di scuola, e alla loro analisi e sintesi tramite grafici e tabelle, come riportato nel documento allegato. La docente riferisce anche dell'elaborazione di nuove formule per la redazione dei giudizi quadrimestrali della scuola Primaria, attività svolta in collaborazione con l'ins. Fantigrossi Sabrina, con l'obiettivo di rendere i giudizi più coerenti con il curriculum aggiornato e con le nuove disposizioni normative.

In continuità con le attività dell'Area, ha fornito supporto alla F.S. PTOF, contribuendo all'aggiornamento del Curriculum d'Istituto, alla revisione del RAV e alla stesura del PdM, in linea con le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione. La docente conclude evidenziando i risultati conseguiti, tra cui: l'adozione di strumenti valutativi comuni nei diversi plessi; la diffusione di pratiche valutative condivise, basate su dati oggettivi e comparabili; una maggiore coerenza e trasparenza nei criteri di valutazione degli apprendimenti; la produzione di report strutturati, utili alla riflessione collegiale e alla programmazione didattica; il rafforzamento della collaborazione tra docenti dei vari ordini di scuola.

La Ds, per quanto riguarda la FF.SS.AREA 5: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO, passa la parola all'ins. Muccitelli che illustra al collegio il lavoro fatto insieme al gruppo di lavoro preposto.

Il lavoro in sinergia ha permesso di promuovere la continuità educativa tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria; di favorire l'orientamento scolastico degli alunni, soprattutto nei passaggi tra ordini di scuola; di rafforzare i legami con il territorio, coinvolgendo enti locali, associazioni e famiglie e infine di valorizzare l'identità dell'Istituto, presentandolo in modo efficace durante eventi come open day. Il docente referente illustra al Collegio la struttura portante dell'impianto progettuale dedicato alla Continuità Didattica Verticale e all'Orientamento Formativo, evidenziando come le due direttrici abbiano operato in modo integrato all'interno di un unico ecosistema educativo.

Viene sottolineato che l'Orientamento Formativo ha accompagnato gli studenti della scuola secondaria di primo grado verso una scelta consapevole del percorso di studi superiore, attraverso attività mirate alla riflessione personale, alla conoscenza dell'offerta formativa del territorio e alla maturazione delle motivazioni individuali.

Parallelamente, la Continuità Verticale ha garantito una transizione fluida e rassicurante tra i diversi ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria), mediante la realizzazione di tappe laboratoriali condivise che hanno favorito la costruzione di legami educativi, la familiarizzazione con nuovi ambienti e la riduzione degli elementi di discontinuità.

Le due direttrici, pur con finalità specifiche, hanno operato in modo sinergico, contribuendo alla costruzione di un percorso unitario di crescita, centrato sul benessere degli studenti e sulla valorizzazione delle loro competenze.

La DS passa poi la parola all'ins. Belardinelli, FF.SS. AREA 6: DIGITALIZZAZIONE E COMUNICAZIONE ONLINE, sottolineando come quest'anno il sito è stato maggiormente curato e sta diventando sempre più un punto di riferimento per i docenti e le famiglie, migliorando la comunicazione tra scuola, famiglie, studenti e territorio, rendendo il sito uno strumento efficace per la trasparenza e la diffusione delle attività scolastiche. Il lavoro svolto è stato finalizzato al miglioramento della comunicazione istituzionale e alla gestione digitale dei contenuti del sito dell'Istituto. La docente riferisce di aver curato l'aggiornamento costante delle sezioni a pubblicazione quotidiana, con particolare riferimento a Circolari e Comunicazioni interne ed esterne; contestualmente, è stata garantita la gestione periodica delle sezioni che richiedono aggiornamenti programmati (PTOF, Avvisi in Home Page, Percorso di studio, Breaking News). La Funzione Strumentale ha inoltre provveduto all'aggiornamento annuale delle sezioni strutturali del sito, tra cui: Libri di testo, Calendario scolastico, Open Day, Iscrizioni e Organigramma d'Istituto, che è stato rinnovato nella veste grafica e nella struttura informativa. Un'attenzione particolare è stata dedicata alla sezione Progetti, che raccoglie le iniziative didattiche dei diversi ordini di scuola. Nel corso dell'anno sono stati pubblicati 19 progetti, ciascuno corredato da format dedicato e materiali multimediali, rendendo la sezione un archivio ricco e accessibile per docenti, famiglie e studenti. La docente illustra inoltre l'introduzione di nuovi banner tematici, volti a migliorare la navigabilità e la comunicazione visiva del sito, tra cui: PNSD – Didattica, Innovazione, Futuro e Sicurezza a scuola (PEE, DVR, VDS, verbali delle riunioni). Infine, è stata aggiornata la sezione "La Storia", che ripercorre l'evoluzione dell'Istituto Comprensivo n. 12 attraverso l'aggregazione dei plessi di Borgo Faiti, Borgo San Michele, Borgo Isonzo e Borgo Grappa. Il lavoro svolto, che ha contribuito a migliorare la qualità della comunicazione istituzionale, ha reso più fruibile e aggiornato il sito web, ha valorizzato la documentazione delle attività didattiche e rafforzato la trasparenza e l'identità digitale dell'Istituto.

La Ds passa infine la parola al Gruppo di Lavoro per il Sostegno, coordinato dalle referenti Michela Cappuccilli, Sabrina Fantigrossi e Francesca Tamasi, che presentano al Collegio la sintesi delle attività svolte nell'a.s. 2025/2026. In apertura viene evidenziata la necessità, emersa nel corso dell'anno, di una ristrutturazione interna delle competenze, finalizzata a evitare sovrapposizioni di ruoli e a migliorare l'efficacia gestionale. La redistribuzione degli incarichi ha consentito una maggiore chiarezza delle responsabilità, una riduzione delle duplicazioni e un più efficace raccordo tra i diversi ordini di scuola. Il gruppo ha lavorato alla standardizzazione delle procedure, predisponendo un *Vademecum operativo* contenente indicazioni per l'avvio dell'anno scolastico, la gestione della documentazione, la redazione dei PEI e la compilazione dei verbali GLO. Sono state inoltre create cartelle Drive personalizzate per ciascun docente, favorendo uniformità procedurale, migliore archiviazione e autonomia professionale. È stato garantito un costante supporto ai docenti di sostegno, con incontri di chiarimento, monitoraggio delle attività e comunicazioni tramite gruppi dedicati. Particolare attenzione è stata riservata ai docenti neoassunti. È stato inoltre attivato un canale diretto con le fiduciarie di plesso per migliorare la diffusione delle informazioni. In collaborazione con la Dirigente Scolastica è stata effettuata la

profilazione dei docenti e l'assegnazione agli alunni, tenendo conto dei bisogni educativi, delle competenze professionali e delle richieste di continuità delle famiglie. Tale processo ha portato a un miglioramento degli abbinamenti educativi e alla prospettiva di numerose conferme per il prossimo anno.

Il gruppo ha gestito il coordinamento dei servizi OEPAC e CAA, nonostante la riduzione delle risorse assegnate dal Comune di Latina rispetto al fabbisogno. Sono state garantite rimodulazioni orarie, raccordo con gli enti territoriali e mantenimento dei percorsi di supporto. È stata rilevata una significativa disparità tra i Comuni di Latina e Sezze nella distribuzione delle ore CAA.

È stato mantenuto un monitoraggio costante della documentazione degli alunni con disabilità, in collaborazione con la segreteria scolastica, e sono state coordinate tutte le fasi dei GLO: iniziali, intermedi, straordinari e finali. Il gruppo ha partecipato al GLI finale, presentando il bilancio delle attività inclusive, l'analisi delle criticità, la valutazione delle risorse e la predisposizione del PAI 2026/2027.

Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 69

Punto 5 all'o.d.g.

Condivisione esiti prove comuni.

Il DS passa la parola all'ins. Borrelli che presenta al Collegio le tabelle relative alle prove di verifica comuni per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di Primo Grado (documenti allegati al presente verbale). Dalla lettura dei dati emerge un sistema valutativo strutturato e coerente, caratterizzato da una buona partecipazione degli studenti e da una distribuzione equilibrata degli esiti nei diversi ordini di scuola.

Tra i punti di forza si evidenziano l'adozione di strumenti comuni, la coerenza dei criteri valutativi e la produzione di report utili alla programmazione didattica. Le criticità riguardano la necessità di introdurre prove d'ingresso in tutte le classi per disporre di dati iniziali più completi e migliorare la calibrazione dei percorsi. La Funzione Strumentale propone di rafforzare la continuità verticale, potenziare la didattica personalizzata nelle classi con oscillazioni significative e revisionare le rubriche valutative della scuola primaria alla luce del nuovo Curricolo. Inoltre, considerato il peggioramento degli esiti nelle prove finali, la docente suggerisce di anticiparne la somministrazione, così da ridurre l'incidenza del fattore stanchezza sugli apprendimenti rilevati.

Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità
Delibera n° 70

Punto 6 all'o.d.g.

Rendicontazione progetti didattici PTOF in orario curricolare ed extracurricolare.

Per questo punto all'ordine del giorno, il Dirigente passa la parola all'ins. Benigni che informa i presenti che rispetto alle proposte progettuali avanzate all'inizio dell'anno, sono stati attivati e portati a termine tutti i 26 progetti ipotizzati di cui n.11 proposti da Enti o Associazioni; n.12 promossi direttamente dall' I.C. n.12 di Borgo Faiti e n. 3 in qualità di "SCUOLA SELEZIONATA". Per i dettagli vedere schema allegato al presente verbale. Le iniziative hanno coinvolto tematiche educative di rilievo, tra cui legalità, inclusione, cittadinanza attiva, educazione ambientale, sportiva e digitale, con esiti significativi in termini di partecipazione e ricaduta formativa. I progetti hanno favorito la collaborazione con enti istituzionali, associazioni culturali e sportive, Forze dell'Ordine e realtà del volontariato, contribuendo a rafforzare il rapporto scuola–territorio e ad ampliare l'offerta formativa. Dai dati raccolti risulta un comportamento complessivamente positivo delle classi, con una prevalenza di atteggiamenti partecipativi e corretti. Gli obiettivi progettuali risultano raggiunti in modo significativo e il gradimento delle attività è stato elevato.

Tra i punti di forza comuni ai progetti si evidenziano: partecipazione attiva, inclusione, sviluppo delle abilità sociali, creatività, problem solving, didattica laboratoriale e competenze multimediali. Le criticità riguardano invece la collaborazione tra ordini di scuola, alcune difficoltà logistiche (impianto audio), tempi ristretti e limitata disponibilità oraria per lo sviluppo delle attività.

Si passa al voto.

Il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 71

Punto 7 all'o.d.g.

Rendicontazione dell'Animatore Digitale e del team digitale.

La Dirigente passa la parola al prof. Mori, Animatore Digitale che illustra brevemente le attività svolte dal team digitale per la promozione dell'innovazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Nello specifico il suo lavoro ha favorito la diffusione di una cultura digitale tra docenti, studenti e famiglie; ha supportato il cambiamento metodologico integrando strumenti digitali nei processi di insegnamento/apprendimento; ha organizzato e gestito la piattaforma Google Workspace per l'Istituto, software e strumenti di produttività per il cloud computing e condivisione attraverso la G-mail scolastica per tutti i docenti e gli alunni.

Uno degli obiettivi per l'anno prossimo sarà quello di attivare Classroom per tutte le quinte della Scuola Primaria per permettere ai ragazzi di familiarizzare con questo strumento che verrà poi utilizzato quotidianamente nella SSPG.

Il Collegio approva all'unanimità

Delibera n° 72

Punto 8 all'o.d.g.

Approvazione Piano per l'inclusività consuntivo a.s. 2025/2026 e proposte per l'a. s. 2026/2027.

Per quanto riguarda il Piano per l'Inclusività, il Dirigente passa la parola all'ins. Paolillo che, presenta e illustra il documento al Collegio, evidenziando i dati relativi agli alunni, nello specifico ne risultano iscritti 90 con Legge 104/92 e 63 con Disturbi Evolutivi Specifici. Sottolinea che i punti di forza del nostro Istituto sembrano essere stati l'organizzazione, i percorsi strutturati e le strategie inclusive messe in atto.

Per quanto riguarda gli *Obiettivi di incremento dell'inclusività* proposti per il prossimo anno si pone l'accento su:

- l'alfabetizzazione, per assicurare a tutti il raggiungimento delle capacità di codificare e decodificare
- la pluralità di linguaggi;
- l'intercultura, per accompagnare gli alunni stranieri nell'acquisizione della lingua italiana come elemento di integrazione sociale;
- la promozione del benessere per la costruzione di un clima relazionale positivo fra alunni, genitori e docenti quale canale privilegiato per la prevenzione del disagio;
- l'integrazione, per predisporre migliori condizioni di accoglienza e per progettare percorsi formativi individualizzati rivolti a bambini e ragazzi con disabilità.

Al fine di incrementare i livelli d'inclusività si predispone un protocollo di accoglienza per tutti gli alunni con BES.

Per gli alunni con disabilità (Legge 104/1992) questi saranno accolti dall'Istituto organizzando le attività didattiche ed educative attraverso il supporto dei docenti specializzati, degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione, di tutto il personale docente e ATA.

Nel caso di alunni con DSA- Disturbi Specifici di Apprendimento (Legge 170/2010) verrà applicato il protocollo, già in vigore nell'Istituto, che prevede la redazione di un PDP da monitorare nel corso dell'anno scolastico e da aggiornare ogni anno.

Nel caso di alunni con disturbi evolutivi specifici (D.M. 12/12/2012; C.M. n.8 del 06/03/2013), e precisamente: deficit del linguaggio; deficit delle abilità non verbali; deficit nella coordinazione motoria; deficit dell'attenzione e iperattività; funzionamento cognitivo limite; disturbo dello spettro autistico lieve (qualora non previsto dalla legge 104), se in possesso di documentazione clinica, si procederà alla redazione di un PDP; qualora la certificazione clinica o la diagnosi non sia stata presentata, il Consiglio di classe o il team docente deciderà se adottare o meno un piano didattico personalizzato.

Nel caso di alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale, la loro individuazione avverrà sulla base di elementi oggettivi.

Al fine di aumentare l'inclusione degli alunni con BES si cercheranno di attivare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti, in particolare corsi di formazione su DSA e BES.

Un ruolo importante sarà quello svolto dalle famiglie e dalla comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.

Per ogni alunno con Bisogni Educativi Speciali si provvederà a costruire un percorso finalizzato a rispondere ai bisogni individuali; monitorare la crescita della persona e il successo delle azioni;

monitorare l'intero percorso; favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.

Copia del documento viene allegata al presente verbale.

Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 73

Punto 9 all'o.d.g.

Richieste di permanenza alla scuola dell'infanzia per n. tre alunni.

Il Collegio dei Docenti esamina le richieste di permanenza alla scuola dell'infanzia presentate per tre alunni, motivate dalle rispettive famiglie e supportate dalla documentazione educativa e osservativa prodotta dalle insegnanti. Tali richieste, successivamente formalizzate nei GLO finali, hanno evidenziato la necessità di prevedere per ciascun bambino un ulteriore anno di frequenza, al fine di garantire un percorso più graduale e rispettoso dei tempi di sviluppo e dei bisogni evolutivi rilevati.

I bambini individuati sono:

- Troplini frequentante la scuola dell'infanzia plesso "Madonna di Fatima"- B.go San Michele;
- De Luca frequentante la scuola dell'infanzia plesso "Città di Latina"- B.go San Michele;
- Singh Andrea frequentante la scuola dell'infanzia plesso "Collodi"- B.go Isonzo.

Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 74

Punto 10 all'o.d.g.

Individuazione criteri per la formazione delle classi prime.

Si propongono i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

- livelli di apprendimento: distribuzione equa dei livelli di competenza raggiunti;
- equilibrio di genere: equa distribuzione tra maschi e femmine in ogni classe;
- equa distribuzione di alunni con cittadinanza non italiana;
- equa distribuzione nelle classi degli alunni con disabilità e DSA, in base ai bisogni emersi; le classi che accoglieranno gli alunni con disabilità gravi (dove possibile) avranno un numero inferiore di alunni;
- richieste motivate dei genitori: sarà possibile l'accettazione di un gemellaggio reciproco con un compagno;
- inserimento nella stessa sezione di fratelli o sorelle e distribuzione, in sezione diverse, di gemelli.
- ripartizione bilanciata di alunni con note caratteriali vivaci o bisognosi di particolare attenzione per la gestione della condotta;
- provenienza scolastica: mix equilibrato di studenti provenienti da plessi o scuole diverse;
- accorpamento, ove possibile, di alunni che scelgono l'alternativa alla Religione Cattolica (massimo 2/3 per classe).

Il Dirigente chiede se qualcuno ha da proporre altri criteri. Non essendo pervenute altre proposte, si passa al voto.

Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 75

Punto 11 all'o.d.g.

Individuazione criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi prime.

L'assegnazione dei docenti alle classi prime è un momento delicato della programmazione scolastica, e deve seguire criteri chiari, trasparenti e condivisi.

Si propongono i seguenti criteri:

- docenti in uscita dalle classi terminali del ciclo per rispettare la continuità degli altri docenti nelle classi;
- graduatoria interna (rilevante in caso di richieste multiple o riduzione dei posti);
- necessità dell'Istituto.

Il Dirigente chiede se qualcuno ha da proporre altri criteri. Non essendo pervenute altre proposte, si passa al voto.

Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 76

Punto 12 all'o.d.g.

Presentazione candidatura e individuazione docenti per l'espletamento degli incarichi di esperto e tutor, a seguito acquisizione delle rinunce, per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto: **Azione: ESO4.6.A4** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica **Sottoazione: ESO4.6.A4.A** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio:

147494 Il Giornalino: il nostro mondo in parole e immagini (Lingua Madre SSPG);

La Dirigente comunica che, a seguito delle rinunce pervenute dai docenti inizialmente individuati per ricoprire gli incarichi di esperto e tutor nel modulo "Il Giornalino: il nostro mondo in parole e immagini", si rende necessario procedere a una nuova designazione. Si propongono pertanto la prof.ssa Gallo quale esperto e la prof.ssa Marfoli quale tutor.

Si passa al voto.

Collegio approva all'unanimità.
Delibera n° 77

Punto 13 all'o.d.g.

Approvazione Progetto avviso 112894 del 11/05/2026 "**Piano Estate**" **Azione: ESO4.6.A4** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica **Sottoazione: ESO4.6.A4.A** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla

dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti).

Il Collegio dei Docenti esamina la proposta progettuale presentata in risposta all'Avviso pubblico n. 112894 dell'11/05/2026 – Piano Estate, relativa all'Azione ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica e alla Sottoazione ESO4.6.A4.A, finalizzata all'ampliamento del tempo scuola, alla riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, alla prevenzione della dispersione e alla promozione della motivazione allo studio.

La Dirigente illustra che il progetto prevede interventi mirati per studenti con BES e per alunni in situazione di disabilità, attraverso attività multidisciplinari e multiculturali, percorsi di recupero degli apprendimenti, laboratori inclusivi e azioni di sostegno educativo pensate per favorire la partecipazione, la continuità e il successo formativo.

Il Collegio riconosce la coerenza del progetto con le finalità istituzionali dell'Istituto e con gli obiettivi del Piano Estate, in particolare per quanto riguarda il contrasto alla dispersione, il rafforzamento delle competenze di base, la promozione dell'inclusione e la valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno.

Il collegio è chiamato ad approvare tale progetto. Si passa al voto.

Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 78

Punto 12 all'o.d.g.

Comunicazioni del D.S.

La Dirigente, ricordando che questo è l'ultimo Collegio dei Docenti prima del suo pensionamento, rivolge un saluto a tutto il personale, esprimendo sincera gratitudine per il lavoro svolto e per la collaborazione dimostrata nel corso di questi anni scolastici. Sottolinea come l'impegno condiviso e la coesione professionale abbiano contribuito, anno dopo anno, alla crescita dell'Istituto e al consolidamento della sua identità educativa.

Formula l'auspicio che il prossimo anno possa essere ricco di soddisfazioni, nuove sfide e opportunità per continuare a fare la differenza nel percorso formativo degli studenti. Conclude il Collegio augurando a tutti buone vacanze e un meritato periodo di riposo.

Collegio prende atto.

Il Collegio si chiude alle ore 13.00

Allegati:

- 1) Tabelle relative alle prove di verifica comuni
- 2) PAI
- 3) Tabella progetti didattici PTOF in orario curriculare e extracurriculare

Il segretario
Ins. Lorenza Casinelli

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Ponticiello

